

### 1. Čo som videla zaujímavé, pekné, prekvapujúce, šokujúce,...

MŠ v Gallbrunn bola zložená z jednej skupiny detí od 2,5 do 6 rokov, 2 pedagogičiek a 1 asistentku. Deti v MŠ mali väčšiu slobodu čo sa týka denného harmonogramu. Ráno po príchode deti mali voľné hry. Mohli sa hrať kdekoľvek, s čímkoľvek a akokoľvek dlho chceli. Mohli sa zdržiavať v triede, v oddychovej miestnosti, ale aj v telocvični, kde na nich nedohliadal žiadny pedagóg a deti sa tam mohli šmýkať, skákať, behať, ... Páčilo sa mi že pedagogičky im do hier nezasahovali, iba v prípade desiaty, pretože by ich mohla vyviešť z ich vlastnej aktivity. Veľmi ma zaujal ich spôsob stravovania. Pred pobytom v MŠ som mala pochybnosti o hygiene pri jedení priamo v triede, v ktorej sa celý deň hrajú. Ale deti si desiatu a olovrant nosili sami z domu. Páčilo sa mi, že boli vedení k samostatnosti aj v tomto smere. Vedeli si sami prestrieť stôl: nachystať tácku, tanier, naliať si vodu a prichystať si jedlo. Sami si upratovali aj po sebe. Raz za týždeň mali telesnú výchovu s pani telocvikárkou. Deti podľa pokynov pripravovali sami celú telocvičňu (žinenky, lavičku, kruhy, debnu, ...). Raz za týždeň mali deti možnosť ísť do miestnosti, v ktorej mali svoj maliarsky kútik. Deti mohli maľovať čokoľvek. Nikto ich pri tom neusmerňoval a nezasahoval im do toho. Mali sme možnosť si to aj sami vyskúšať a bolo to naozaj super. Pani pedagogičky museli byť flexibilné a stále sledovať každé dieťa a podľa toho im prispôbovať aktivity individuálne. Vďaka veľkej samostatnosti boli deti kludnejšie, vyspelejšie, veselšie. V MŠ vládla dobrá, priateľská až rodinná atmosféra či už zo strany detí alebo pani pedagogičiek. Páčilo sa mi, že deti sa pred nami nehanbili, hneď sa chceli s nami hrať a predbiehali sa kto nám skôr ukáže ich portfólio. Veľmi super bolo aj to, že sa učili po slovensky.

### 2. Čo som sa naučila?

Naučila som sa, že ak chceme dosiahnuť nejaký edukačný zámer ide to aj iným spôsobom ako priamym pôsobením na deti v určitom čase ako u nás počas vzdelávacej aktivity. V Rakúsku to prebiehalo počas celého dňa do takej hĺbky ako to deti zaujalo. Že deti vedia pekne spolupracovať nezávisle od vekového rozdielu v skupine.

### 3. Čo by som zmenila? U nás, u nich, na praxi,...

Veľmi sa mi páčil celý systém fungovania MŠ. Bolo by super mať také malé MŠ aj na Slovensku, ktoré by boli štátne. Takisto systém edukácie. Venovať sa témam, ktoré deti v danú chvíľu zaujímajú a chcú sa o nich dozvedieť viac. Je to omnoho efektívnejšie a tie deti sú viac potom sústredenejšie pri iných činnostiach. Umožnila by som väčšiu voľnosť detí na Slovensku keďže by sa vedeli viac vyhrať, väčšiu zodpovednosť a viesť deti k tomu, aby sa spoliehali sami za seba a ak ma by mali nejaký malý problém, aby si ho vedeli vyriešiť sami. Chcela by som sa veľmi poďakovať za možnosť vyskúšať si prax v Rakúsku, vďaka ktorej som nadobudla nových veľa poznatkov a skúseností ohľadom fungovania MŠ aj v zahraničí. A zistila som, že aj keď sme boli kúsok od Slovenska bolo to úplne iné.



Tamara Fabianová III.A