

PRAX – RAKÚSKO

20.5.-24.5.2019



Patrícia Lapčíková 3.A

1. Čo som videla zaujímavé, pekné, prekvapujúce, šokujúce?

- Prvom rade bolo pre mňa prekvapujúce to, že deti v jednej skupine boli pomiešané. Bola tam len jedna skupina, v ktorej deti mali od 2 a pól do 6 rokov. Staršie deti pomáhali tým mladším deťom, bolo to veľmi pekné. Boli tam 2 pedagogičky a 1 asistentka.
- Zaujímavé a pekné bolo aj to ako deti nechali samostatne všetko robiť. Samé sa obsluhovali. Veľmi zaujímavé bolo aj to, že si raňajky nosili z domu. Nemuseli všetci jesť naraz ale postupne, no do 10:00 museli byť všetky deti najedené. Obed si pekne naberali. Iba najmladším (2 a pól ročným) sa občas pomáhalo.
- Mali dostatok pomôcok a hračiek, ktoré im raz za časť obmieňali.
- Páčilo sa nám takisto ako vedú už od mala deti aj k inému jazyku a nie len k ich materinskému

- Do ničoho ich tak nenútili, mali to viac také voľnejšie. Ak dieťa niečo si chcelo vyrábať tak len prišlo za p. učiteľkou, ktorá to s ním robila. Samozrejme tiež majú plán na celý rok ale majú ho menej obsiahlejší. S deťmi robia veľa aktivít. Keď sme tam boli my tak mali tému motýľ a každý deň mali nejakú tu aktivitu čo sa týka motýľa. Vo štvrtok mali dokonca scénu, text čítala p. učiteľka po nemecky ale aj naša lektorka im to čítala po slovensky.
- Sledovali každé dieťa a podľa toho im prispôbovali každému individuálne aktivitu.
- Deti mali možnosť byť aj na počítači, kde mali vzdelávacie hry. Takisto si mohli ísť mohli maľovať na plátno alebo behať po telocvični (mohli tam byť sami ale len po troch až štyroch)
- Rozdiel medzi našou MŠ a ich bol aj v tom, že deti poobede nechodia spať. Poobede ostáva 5-6 detí. Je to zrejme kvôli tomu, že doobeda majú škôlku zadarmo a poobede za každú hodinu si musia zaplatiť. Materská škola je otvorená do 17tej ale musia mať minimálne 2 dve deti zahlásené.
- Deti sa mohli hrať kde chceli, ako chceli a s čím chceli. Mohli byť v triede v oddychovej miestnosti alebo v telocvični, kde nemali pedagogický dozor.
- Učiteľky im do hier nezasahovali, pretože by im tým narušili ich aktivitu.

- Raz za týždeň mali telesnú výchovu s telocvikárkou. Telocvikárka vyzvala deti a poprosila ich aby priniesli žinienky, lavičku a pod. a deti to bez odvrávania spravili.
- Raz do týždňa mohli ísť do maliarskej miestnosti, kde si maľovali čo len chceli. Nikto im do toho nemohol zasahovať a opravovať. Dieťa samé povedalo kedy je dielo hotové.
- Deti veľmi samostatné a zodpovedné a preto boli veľmi veselé a šťastné.
- Atmosféra v MŠ bola skôr taká rodinná a veľmi príjemná.
- Každé dieťa ako začne chodiť do MŠ má založenú tzv. mapu, kde si odkladá svoje výtvary a ak chce poprosí p. uč., ktorá mu tam niečo napíše. Dieťa si tam zakladá čo chce. Majú to od začiatku až po koniec MŠ. V predškolskom veku si založia novú na ten posledný rok. Túto mapu si nikto nemôže pozrieť bez súhlasu dieťaťa, ktorému mapa patrí.
- Do MŠ deti prijímajú aj s plienkami. Aj napriek tomu, že dieťa má plienky, vie byť samostatné a zodpovedné. Ak potrebuje prebaľiť tak povie. Vie si naberať jedlo a napúšťať vodu samo.

2. Čo som sa naučila?

- Naučila som sa to, že aj deti s rôznym vekom môžu fungovať spolu v jednej skupine.
- Deti vedia byť aj samostatné, len ich to treba naučiť. Tiež vedia byť zodpovedné.
- Cieľ, ktorý je na vzdelávaciu aktivitu lepšie dosiahneme za celý deň ako v určitom čase, keď deti tlačíme do toho. V Rakúsku sa cieľ plnil celý deň a do takej hĺbky ako dieťa chcelo.

3. Čo by som zmenila? (u nás, u nich, na praxi)

- Mali tam super systém fungovania MŠ, ktoré sa podobali našim súkromným MŠ a pritom u nich sú to štátne MŠ, a preto by som bola za to aby aj u nás boli také MŠ štátne.
- Venovať sa témam, ktorá momentálne zaujímajú deti. Je to lepšie pre ich sústredenosť a záujem sa dozvedieť niečo nové.
- U nás by som zmenila Hry a hrové činnosti podľa výberu detí. Nedávať hrové kútičky ani rozvíjanie hier. Ponechala by som hlavnú aktivitu (činnosť), ktorá by sa plnila vzhľadom na cieľ. Dalej by deti samé sa rozhodli hrať a rozvíjať hru. Prípadne by som ich priamo a nepriamo usmerňovala.
- Vzdelávaciu aktivitu plniť celý deň, nie len v určitý čas.
- Viac nechať deti sa vyhrať.













- Ďakujem za možnosť ísť na prax do Rakúskej MS. Bolo tam veľmi dobre a deti s pedagogičkami sú veľmi príjemné, priateľské a milé.
- Vďaka tejto praxi som nadobudla nové poznatky a skúsenosti, ktoré môžem ďalej využiť a posunúť tu na Slovensku.



ĎĀKUJEM ZA POZORNOST