



## Pokyny k súvislej odbornej praxi žiakov 4. ročníka v ŠKD a v MŠ.

### Cieľ

1. Uplatňovať svoje teoretické vedomosti a súbor schopností v priamej výchovnej práci s deťmi.
2. Samostatne a tvorivo pristupovať k riešeniu úloh.
3. Samostatne realizovať dennú prípravu vo výchovno-vzdelávacej činnosti a následne hodnotiť vlastnú výchovnú činnosť a jej výsledky.
4. Dodržiavať všetky časové, hygienické a bezpečnostné predpisy.
5. Vykonať hospitáciu na vyučovaní, sledovať prejavy detí.

### Organizačné zabezpečenie odbornej praxe

1. Súvislá odborná prax sa koná v dňoch **od 19. 4. 2021 do 7. 5. 2021**.
2. K jednému cvičnému pedagógovi je pridelená skupina max. troch žiakov.
3. Pracovný čas žiaka je totožný s pracovnou činnosťou cvičného pedagóga, denne v rozsahu **6 hodín v MŠ a 5 hodín v ŠKD** (z toho 1 hodina rozboru).
4. Neprítomnosť žiaka je potrebné ospravedlniť a cvičný pedagóg poznamená absenciu do denníka praxe.
5. Cvičný pedagóg po skončení praxe spracuje záverečné hodnotenie žiaka a pošle ho mailom vedúcemu praxe.

### Úlohy pre cvičného pedagóga

1. Podrobne oboznámiť žiakov s dokumentáciou skupiny, v ktorej budú žiaci samostatne pracovať.
2. Pripraviť harmonogram výchovnej práce žiakov s deťmi.
3. Vykonať dennú kontrolu denníka praxe, potvrdiť jeho úplnosť podpisom.
4. Zadávať úlohy žiakovi na nasledujúci deň (podklady pre prípravu výchovno-vzdelávacej činnosti).
5. Vypracovať stručné záverečné hodnotenie žiaka a odoslať ho mailom vedúcemu praxe.

### Úlohy pre žiaka

1. Samostatne viesť dokumentáciu skupiny v zmysle inštrukcií cvičného pedagóga.
2. Pri priamej práci s deťmi uplatňovať osvojené vedomosti, zručnosti a návyky získané počas štúdia a na predchádzajúcej praxi, naďalej rozvíjať pedagogickú tvorivosť.
3. Snažiť sa postrehnúť súvislosť vyučovania a výchovnej práce mimo neho.
4. Zapisovať denne záznamy do denníka praxe.
5. Každodenne sa pripravovať na výchovno-vzdelávaciu činnosť s deťmi, obsah prekonzultovať s cvičným pedagógom a viesť výchovný proces so skupinou detí podľa pripraveného harmonogramu.
6. Samostatne analyzovať vlastný výchovný proces (rozbor).
7. Pri komunikácii s deťmi sa snažiť nadväzovať primerané vzťahy, pôsobiť pedagogicky taktne a dbať na kultúru svojho prejavu.
8. Rozširovať si metodický zásobník.
9. Pri všetkých činnostiach s deťmi dodržiavať hygienické a bezpečnostné zásady.
10. Aktívne sa zúčastňovať na podujatiach MŠ a ŠKD podľa pokynov cvičného pedagóga.
11. Pripraviť vhodný materiál, pomôcky či nástenku pre deti, prípadne pre rodičov.
12. Súvislú prax absolvovať v celom rozsahu, akúkoľvek absenciu treba nahlásiť a ospravedlniť.