

## PLÁN PRÁCE na šk. rok 2024 - 2025

### ŠKOLSKÝ PODPORNÝ TÍM

Členovia ŠPT a ich funkcia v tíme:

1. **Mgr. Slávka Chabadová:** Koordinátor a facilitátor ŠPT
2. **Mgr. Tatiana Zuskinová:** Koordinátor výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie žiakov
3. **Mgr. Silvia Schrötterová:** Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov
4. **Mgr. Andrea Strážovská:** Koordinátor podpory a rozvoja potenciálu žiakov
5. **PaedDr. Veronika Maková:** Koordinátor projektových aktivít a podpory pozitívnej klímy v škole
6. **Mgr. Zuzana Uričová:** Podporovateľ duševného zdravia komunity učiteľov a žiakov školy

Stanovenie základných hodnôt vo výchove a vzdelávaní v škole vychádza zo základných ľudských práv.

Činnosť členov ŠPT ako školskej komunity charakterizuje:

- podpora všetkých detí/žiakov
- rešpektovanie hodnoty diverzity (rozmanitosti, odlišnosti)
- spolupráca ako kľúčová zručnosť
- osobný rozvoj

Hlavné úlohy ŠPT:

- Šíriť osvetu princípov inkluzívneho vzdelávania a participovať na vytváraní pozitívnej školskej klímy: „Cítiť sa dobre a dobre sa učiť“/wellbeing.
- Podporovať otvorenú komunikáciu a spoluprácu medzi všetkými členmi školskej komunity.
- Poskytovať metodickú a psychickú podporu PZ.
- Podporovať triednych učiteľov pri realizácii univerzálnych preventívnych programov, aktivít a podľa potreby realizovať selektívne preventívne programy.
- Poskytovať poradenstvo podľa aktuálnych potrieb každému dieťaťu/žiakovi, PZ, ako aj zákonným zástupcom dieťaťa/žiaka.
- Participovať pri vyhľadávaní a identifikovaní detí/
- žiakov s rizikovým správaním.
- Participovať na tvorbe školského vzdelávacieho programu.
- Plánovanie, organizácia a koordinácia aktivít v súčinnosti so školskými aktivitami.

Plán práce ŠKP obsahuje :

- Úlohy zamerané na pomoc pri adaptácii prvákov či nových žiakov školy.
- Úlohy orientované na žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a na profesijnú orientáciu žiakov.
- Úlohy orientované na prevenciu a intervenciu.
- Úlohy orientované na podporu a rozvoj potenciálu všetkých detí/žiakov.
- Úlohy orientované na podporu duševného zdravia komunity učiteľov a žiakov školy.
- Úlohy orientované na projektové aktivity a podporu pozitívnej klímy v škole.

**Wellbeing ako súčasť kultúry školy**

*Kultúra školy je o vytváraní bezpečného, spokojného školského prostredia, o partnerstve a spolupráci, o akceptujúcich a vnímavých zamestnancoch školy.*

**PLÁN PRÁCE členov ŠPT na šk. rok 2024/25**

Úlohy orientované na integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
Vypracovať zoznam integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami.	Z: <b>T. Zuskinová</b> T: 13. 09. 2024
Podpora integrovaným žiakom so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami a žiakom so schválenými PO priamo v triede.	Z: <b>A. Strážovská</b> T: Trvalá úloha
Asistencia učiteľom a žiakom na hodinách podľa rozvrhu.	Z: <b>A. Strážovská</b> T: Trvalá úloha
Psychologická podpora rodičom a žiakom s integráciou, či PO.	Z: <b>S. Chabadová</b> T: Trvalá úloha
Monitorovať schopnosti a zručnosti žiakov	Z: <b>A. Strážovská</b> T: Trvalá úloha
Realizovať konzultácie s rodičmi integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami.	Z: <b>T. Zuskinová</b> T: Trvalá úloha
Poskytovať metodickú podporu učiteľom pre integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.	Z: <b>T. Zuskinová</b> T: Trvalá úloha
Poskytovať podporné opatrenia pre žiakov s psychickým ochorením, po dlhodobej hospitalizácii, žiakom nachádzajúcim sa v zložitej životnej situácii, či v prípade úmrtia blízkej osoby a pod.	Z: <b>S. Chabadová</b> T: Trvalá úloha

Úlohy orientované na prevenciu a intervenciu	
Realizovať v triedach preventívne programy podľa potreby.	Z: <b>S. Schrötterová</b> T: Trvalá úloha
Úzka spolupráca s CPP, Fedákova 1943/3, BA Dúbravka. /semináre, stretnutia, supervízie, krízová intervencia.../	Z: <b>T. Zuskinová, S. Chabadová, S. Schrötterová</b> T: Trvalá úloha
Spolupráca s Bratislavským spolkom medikov - preventívne aktivity	Z: <b>S. Schrötterová</b> T: Trvalá úloha
Spolupráca s nízkoprahovým centrom Kaspian – preventívne aktivity podľa aktuálnej potreby školy.	Z: <b>S. Schrötterová</b> T: Trvalá úloha
<b>KRÍZOVÁ INTERVENCIA</b> Krízový plán, postupy, krízový tím  Realizovať prednášku s Mgr. Máriou Anyalaiovou, PhD. (Lektorka a expertka na krízovú intervenciu. Zastupuje Českú a Slovenskú republiku v Európskej asociácii školskej psychológie v sekcii krízového manažmentu)	Z: <b>S. Chabadová, S. Schrötterová</b> T: Trvalá úloha  Z: <b>S. Chabadová</b> T: druhá polovica šk. roka 2024/25
Spolupracovať s OR PZ Bratislava IV.	Z: <b>S. Schrötterová</b> T: Trvalá úloha
Spolupracovať s neziskovou organizáciou IPčko – účasť na seminároch, workshopoch, supervízia v prípade krízovej intervencie	Z: <b>S. Schrötterová, S. Chabadová</b> T: Trvalá úloha
Realizovať v triedach zážitkové aktivity v spolupráci s triednymi učiteľmi.	Z: <b>V. Maková</b> T: Trvalá úloha
Realizovať „Deň zdravých vzťahov“ podľa manuálu organizácie InTyMyta pre vopred určené triedy.	Z: <b>S. Schrötterová</b> T: Trvalá úloha
Organizovať a realizovať zážitkové učenie, workshopy a aktivity s cieľom podporiť duševné zdravie nielen žiakov, ale aj učiteľov a posilniť puto medzi nimi.	Z: <b>Z. Uričová</b> T: Trvalá úloha
V spolupráci so školským parlamentom realizovať „Živú červenú stužku“ a „Svetový deň boja proti AIDS“	Z: <b>T. Zuskinová</b> T: v priebehu šk. roka

„Prečo som na svete rád“ - prevencia zameraná na zdravý život.	Z: <b>T. Zuskinová</b> T:
Pracovať na posilňovaní emočnej zrelosti žiakov.	Z: <b>S. Chabadová</b> T: Trvalá úloha
Uplatňovať program podpory pozitívnej klímy v triedach prvých ročníkov počas hodín sociálno-psychologického výcviku	Z: <b>V. Maková</b> T: Trvalá úloha
Monitorovať výskyt sociálno-patologických javov na škole.	Z: <b>Všetci</b> T: Trvalá úloha
Vykonávať intervenciu pri riešení šikanovania.	Z: <b>S. Schrötterová</b> T:
Vykonávať intervenciu pri riešení študijných problémov a výbere budúceho povolania.	Z: <b>Z. Zuskinová</b> T: Trvalá úloha
Poskytovanie odbornej psychologickéj pomoci v rámci krízovej intervencie.	Z: <b>S. Chabadová</b> T: Trvalá úloha
Zdieľanie skúseností s členmi ŠPT z práce s triedou a jednotlivcami.	Z: <b>A. Strážovská</b> T: Trvalá úloha
Úzka spolupráca s členmi ŠPT pri sekundárnej a terciárnej prevencii sociálno-patologických javov.	Z: <b>S. Schrötterová, S. Chabadová, T. Zuskinová</b> T: Trvalá úloha
Reagovať na projektové príležitosti za účelom podpory pozitívnej klímy v škole.	Z: <b>V. Maková</b> T: Trvalá úloha
Utužovanie neformálnych vzťahov so žiakmi na posilnenie dôvery a lepšej spolupráce – účasť na školských akciách, výletoch a spoločenských aktivitách: Buddy program, Teniskový ples...	Z: <b>Všetci</b> T: Trvalá úloha

### Úlohy orientované na vzdelávanie a profesijnú orientáciu

Realizácia otvorenej hodiny pre pedagógov s uplatnením prvkov neformálneho vzdelávania.	Z: <b>V. Maková</b> T:
Spolupracovať s organizáciou Teach Next, zúčastňovať sa na odbornom vzdelávaní.	Z: <b>V. Maková</b> T:
Nadviazať medzinárodnú spoluprácu s inými školami v rámci projektových aktivít.	Z: <b>V. Maková</b> T: Trvalá úloha
Zorganizovať pre študentov besedy/workshopy s úspešnými a inšpiratívnymi ľuďmi z praxe.	Z: <b>V. Maková</b> T: Trvalá úloha

Organizovať a koordinovať vzdelávacie podujatia, vhodné pre deti z MŠ a seniorov pod vedením žiakov SOŠPg za účelom získania praktických zručností.	Z: <b>V. Maková</b> T: Trvalá úloha
Starostlivosť o osobný i profesijný rast členov ŠPT.	Z: <b>S. Chabadová</b> T: Trvalá úloha
Podpora učiteľov v zavádzaní neformálnych prvkov vzdelávania na hodinách (výchova zážitkom, výchova k zodpovednosti k sebe aj druhým).	Z: <b>A. Strážovská</b> T: Trvalá úloha
Realizovať podporné opatrenia pre zlepšenie úspešnosti žiaka v škole – doučovanie pre študentov podľa záujmu a potreby.	Z: <b>Z. Uričová, A. Strážovská</b> T: Trvalá úloha
Poskytovať žiakom a rodičom konzultácie v oblasti kariérového poradenstva.	Z: <b>T. Zuskinová</b> T: Trvalá úloha
Spolupráca a pomoc pri podaní prihlášky na VŠ.	Z: <b>T. Zuskinová</b> T: 2024
Spolupráca pri príprave maturít 2025. Účasť pri písomných maturitách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.	Z: <b>A. Strážovská</b> T: marec/máj 2025
Účasť na vzdelávacích podujatiach podľa ponuky.	Z: <b>Všetci</b> T: Trvalá úloha

Úlohy orientované na budovanie a podporu pozitívnej klímy v škole	
Vytváranie príležitosti pre budovanie vzájomných vzťahov žiakov medzi ročníkmi, neformálne stretnutia učiteľov	Z: <b>Z. Uričová</b> T: Trvalá úloha
„ <b>Teniskový ples pod hviezdami</b> “ pre žiakov, učiteľov a zamestnancov školy v spolupráci so školským parlamentom.	Z: <b>Z. Uričová, A. Strážovská</b> T: október 2024
Orientácia na spoločne dohodnuté ciele.	Z: <b>S. Chabadová</b> T: Trvalá úloha
Podpora pedagogickým zamestnancom v oblasti soc. vzťahov.	Z: <b>S. Chabadová</b> T: Trvalá úloha
Posilnenie zmysluplnosti práce ako prevencia vyhorenia učiteľov.	Z: <b>S. Chabadová</b> T: Trvalá úloha

Úzka spolupráca medzi pedagogickými zamestnancami školy a ŠPT	<b>Z: Všetci</b> T: Trvalá úloha
„BUDDY PROGRAM“ – koordinácia a supervízia pilotného programu pre žiakov 1. a 3. ročníkov v spolupráci s V. Baňackou-PA a ostatnými členmi ŠPT.	<b>Z: S. Schrötterová, A. Strážovská</b> T: Trvalá úloha
<b>WELLBEING</b> : raňajky pre PZ a OZ školy, kultúrne podujatia, grilovačka v Átriu, či varenie vianočnej kapustnice...	<b>Z: Z. Uričová</b> T: Trvalá úloha
„ <b>Tanečná noc v škole</b> “ tematické tanečné workshopy (folklór, hip hop , írské tance, scénické, spoločenské...) Tanečné filmy	<b>Z: Z. Uričová</b> T:
„ <b>Magická noc v škole</b> “ – výroba vianočných darčiekov pre seniorov + filmy s vianočnou tematikou.	<b>Z: Z. Uričová</b> T: december 2024

Za ŠPT na základe podkladov všetkých členov spracovala: Mgr. Chabadová Slávka, koordinátor ŠPT

V Bratislave, 18. 9. 2024