

PRAX, Hainburg an der Donau

Viktória Deptová

- **Už ako 2 a pol ročná som navštevovala škôlku v Rakúsku. S veľkou radosťou a láskou som do nej chodila. Páčilo sa mi prostredie, hry, prístup učiteliek, ale hlavne to, že nebolo povinnosťou ísť poobede spať. Myslím, že aj na základe tohto som bola veľmi vd'ačná, keď som sa dozvedela, že je možnosť praxovať v Rakúsku.**



PRIEBEH DŇA

Deti prichádzajú do škôlky od 7:00 do 8:30. Veľmi sa mi páči spôsob pozdravu, ktorý okrem typického “Gruss Gott“ (pozdrav pán Boh) zahŕňa aj osobné podanie ruky každého dieťaťa učiteľke. Každé ráno sú spoločné raňajky- učiteľky s deťmi. Po raňajkách nasleduje voľná hra. Deti sa hrajú v rôznych priestoroch. Hrajú sa v kuchynke, na dopravnom koberci s autíčkami, v telocvični, na gauči si čítajú knižky, hrajú sa spoločenské hry, alebo vyrábajú z papiera. Na mňa si zvykli hneď. A dokonca som tam nebola ani hodinu a už som dostala dva nakreslené obrázky. Ich stále otázky boli, či som ich nová pani učiteľka, či ich budem učiť v škole, alebo či tu ostávam navždy :) . Aj tak ma nakoniec volali pani učiteľka Viki. Vyrábali sme spolu stonožku. Vystrihovali sme kruhy z materiálu – Filtz, lepili ich vedľa seba na papier, a nakoniec dokreslili nohy, tykadlá, očka a pusku. Veľmi sa im to páčilo. Hneď po dokončení sa pýtali či si vyrobíme aj motýľa, zajaca a perinku pre bábiky. Pracovalo sa mi s nimi výborne. Boli veľmi ohľaduplné a poslušné. Vždy si nechali vysvetliť, keď urobili niečo nesprávne. Ostatné dni sme vyrábali kvietocky, vtáčiky, srdiečka a zajačiky. Riadila som sa podľa toho, ake mali túžby a na základe toho som si vždy pripravila vhodný materiál. Či už farebný papier, filtz, alebo iné pomôcky.



Tesne pred 11tou hodinou býva oddychová chvíľka. Ja som ju využila tak, že som deťom čítala knižku. Deti sedeli, alebo ležali vedľa mňa v kruhu a počúvali rozprávku, ktorú som im čítala. O 12tej hodine pani učiteľka zvolala deti k sebe do kruhu a vysvetlila 6 ročným deťom akú majú predškolskú domácu úlohu. Nasledoval nástup na obed. Pani učiteľka ho spravila zábavnou formou. Povedala, že každý kto ma na sebe červenú farbu sa môže nastúpiť ku dverám. Potom pokračovali ďalšie farby. Veľmi sa mi tento typ nástupu páčil. Deti si popri tom precvičili farby. Po obede chodia spať len tie deti, ktoré sú unavené, alebo tie, ktorých rodičia si to želajú. Od utorka som mala možnosť venovať sa deťom v každej situácii. Nie len pri vyrábaní. Bola som za to veľmi vdáčná. Trávila som s nimi čas pri hre, pri čítaní, pri tvorivej časti, pri vzdelávacej časti, pri pobyte vonku, ale aj pri smiechu a plači. Musím priznať, že veľmi ťažko sa mi odchádzalo, a deťom prijímalo, že odchádzam. Ale dala som sľúb, že sa nevidíme naposledy. Som veľmi vdáčná za to, že som mala možnosť praxovať v škôlke v Hainburgu.



ČO SO VIDEĽA ?

- **Úžasné deti, ktoré ma hneď prijali. Boli aktívne, tvorivé, ohľaduplné a hlavne veľmi radostné.**
- **Spôsob označenia tried- podľa toho, akej farby bola v danej triede farba podlahy boli označované aj deti. - Poniky=zelená, Motýle=žltá, Myšky=červená, zajkovia=modrá. Stále, keď mali detičky pobyt vonku- na dvore, tak každé dieťa, z každej triedy dostalo svoju šiltovku, ktorá mala farbu danej triedy a na šilte bolo napísané meno dieťaťa. Slúži to na to, aby mali učiteľky na dvore prehľad, kto kam patrí, keď sú všetky deti spolu.**



- **Pomiešaný vek v triedach-** V každej triede boli deti od 3 do 6 rokov. Veľmi sa mi to páčilo. Mladšie deti sa učili aj pomocou starších deti. A staršie deti sa učili pomáhať mladším deťom. A naozaj to vždy robili s veľkou láskou a trpezlivosťou.
- **Jednotlivé označenie dní:**
 - - Pondelky sa volajú hracie. To znamená, že v pondelok majú deti povolené priniest' si svoje hračky.
 - - Stredy sa volajú “streda zdravej výživy“ Každé ráno v stredu rodičia prinesú potraviny na raňajky. Ako napríklad chlebík, šunku, máslo, syr ... a deti si to s pomocou pani učiteľky vždy prichystajú a spoločne raňajkujú.



- **Krémovú šmykl'avku- detičky boli oblečené v spodnom prádle a postriekaný vodou. Šmýkali sa na šmykl'avke, ktorá bola vytvorená z molitanov, na ktorých bola natiiahnutá fólia a na tej fólii bolo vyliate telové mlieko. Detičky sa z toho veľmi tešili . Túto atrakciu mávajú 2x do roka.**

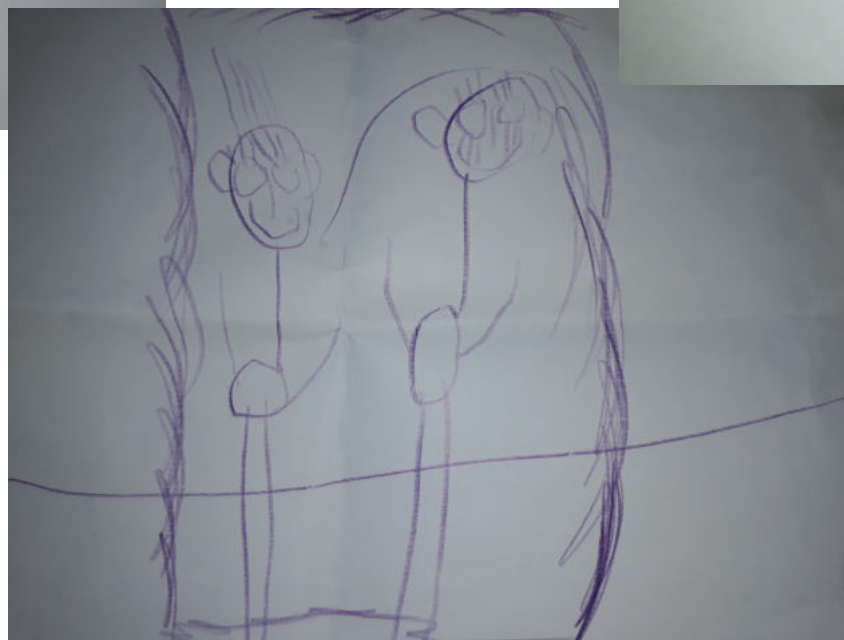
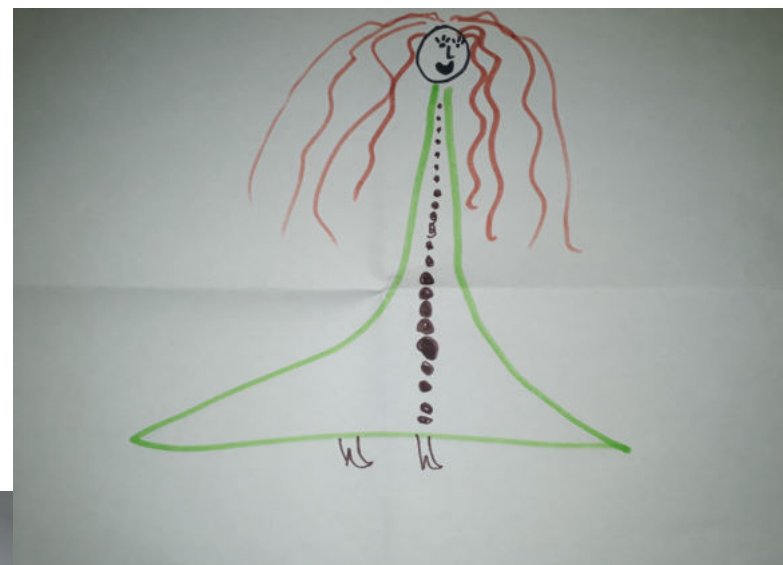
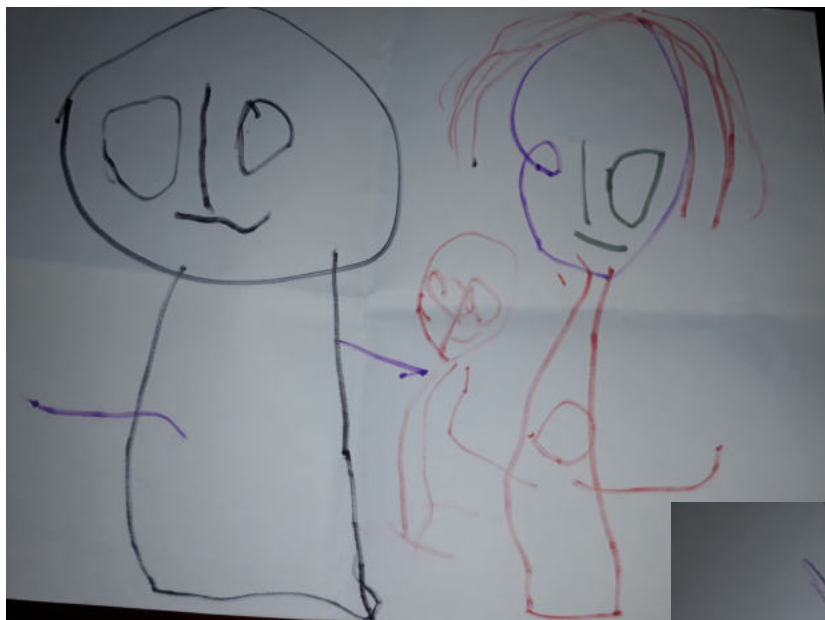


**ČO SOM SA
NAUČILA ?**

- **Oveľa väčšiu trpezlivosť a pochopenie voči deťom. Neustále im dávať pociťovať lásku, lebo to je to, čo deti naozaj potrebujú.**
- **Pozerať sa na výtvarnú stránku z väčšou láskou. Nikdy som neobl'ubovala kreslenie, maľovanie, vyrábanie z papiera... ale keď som videla obrovskú túžbu deti stále vytvárať niečo nové, naučila som sa na to pozerat' z lepšej strany.**



OBRÁZKY DETI



F



**POROVNANIE
RAKÚSKO/SLOVENS
KO**

- **Veľmi dlho som sa zamýšľala ako by som odpovedala na túto tretiu otázku. A naozaj som nenašla veľa odpovedí.**
- **Čo sa týka Rakúskej škôlky, som nad mieru spokojná. Aj čo sa týka prístupu učiteľa k dieťaťu, ale aj priebehom dní. Navštevovala som škôlku s podobným systémom a naozaj som bola spokojná tak, ako to bolo.**
- **Slovenská škôlka bola v niektorých veciach slabšia. Mala som pocit, že tam vládne veľký chaos. Všímal som si veľmi často prístup učiteľky k deťom a zamýšľala som sa, či sa tá pani učiteľka niekedy zaujímal aj o psychológiu detí. Myslím si, že všeobecne bola slovenská škôlka na tom horšie.**



ĎAKUJEM ZA POZORNOST



23/05/2019