



## Pokyny k súvislej odbornej praxi žiakov 4. ročníka v ŠKD

### Cieľ

1. Uplatňovať svoje teoretické vedomosti a súbor schopností v priamej výchovnej práci s deťmi.
2. Samostatne a tvorivo pristupovať k riešeniu úloh.
3. Samostatná realizácia dennej prípravy vo výchovno-vzdelávacej práci a následné hodnotenie vlastnej výchovnej práce a jej výsledkov.
4. Dodržiavanie všetkých časových, hygienických a bezpečnostných predpisov.
5. Hospitácia na vyučovaní, sledovanie prejavov detí.

### Organizačné zabezpečenie odbornej praxe

1. Odborná prax sa koná v dňoch **24. 4. 2019- 7. 5. 2019** v ŠKD, t.j. **10 dní**.
2. Do jedného oddelenia a k jednej vychovávateľke je pridelená pôvodná skupina študentov, ktorí v ŠKD uskutočňovali prax od septembra daného školského roka.
3. Pracovný čas žiaka je totožný s pracovnou činnosťou cvičnej vychovávateľky, denne v rozsahu **5 hodín (4 hodiny priamej výchovnej práce s deťmi a 1 hodina rozboru)**.
4. Neprítomnosť žiaka je potrebné ospravedlniť lekársym dokladom a cvičná učiteľka poznamená absenciu do zošita praxe.
5. Po skončení praxe (7.5. 2019) spracuje cvičná učiteľka záverečné hodnotenie žiaka (klasifikuje ho) a klasifikáciu na príslušné tlačivo pošle po žiačke vedúcemu praxe. Tlačivo žiak odovzdá dňa.9.5. 2019.

### Úlohy pre cvičnú učiteľku

1. Podrobne oboznámi žiakov s dokumentáciou skupiny, v ktorej budú žiaci samostatne pracovať.
2. Urobí harmonogram výchovnej práce žiakov s deťmi.
3. Robí dennú kontrolu denníka praxe, potvrdí jeho úplnosť (príprava, pozorovanie, rozbor) podpisom.
4. Zadáva úlohy žiakovi na nasledujúci deň (podklady pre prípravu výchovno-vzdelávacej činnosti).
5. **Vypracuje záverečné hodnotenie (podľa štruktúry hodnotenia) a klasifikuje žiaka (podľa kritérií klasifikácie). Hodnotenie pošle po žiačke do školy v deň ukončenia praxe na osobitnom papieri.**

### Úlohy pre žiaka

1. Samostatne vedie dokumentáciu skupiny v zmysle inštrukcií cvičnej učiteľky.
2. Pri priamej práci s deťmi uplatňuje osvojené vedomosti, zručnosti a návyky získané počas štúdia a na predchádzajúcej praxi, naďalej rozvíja pedagogickú tvorivosť.
3. Absolvuje jednu hospitáciu na vyučovaní a snaží sa postrehnúť súvislosť vyučovania a výchovnej práce mimo neho. Urobí stručný záznam do zošita z praxe.
4. Samostatne sa každodenne pripravuje na výchovno-vzdelávacie činnosti s deťmi, obsah prekonzultuje s cvičnou učiteľkou a vedie celodenný výchovný proces s celou skupinou detí podľa pripraveného harmonogramu.
5. Samostatne analyzuje vlastnú výchovnú činnosť (rozbor), urobí záznam zhodnotenia výberu prostriedkov, efektivity procesu... do zošita.
6. Pri komunikácii s deťmi sa snaží nadväzovať primerané vzťahy, pôsobiť pedagogicky taktne a dbať na kultúru prejavu.
7. Rozširuje si metodický zásobník.
8. Pri všetkých činnostiach s deťmi dodržiava hygienické a bezpečnostné zásady.
9. Aktívne sa zúčastňuje na podujatiach ŠKD a ZŠ podľa pokynov cvičnej vychovávateľky.
10. Pripraví vhodný materiál, pomôcky, či nástenku pre deti, prípadne pre rodičov.
11. Prax je potrebné absolvovať v plnom rozsahu, akúkoľvek absenciu treba nahlásiť, ospravedlniť a dodatočne nahradiť v čase mimo vyučovania.

Mgr. Galina Šimončíková, riaditeľka školy