



## Pokyny k priebežnej praxi žiakov 3. ročníka

### 1. Cieľ

1. získať základnú orientáciu v školskom zariadení
2. oboznámiť sa s usporiadaním dňa v konkrétnych podmienkach školského zariadenia, s jej prevádzkou a podmienkami na výchovno-vzdelávaciu prácu pedagogického asistenta
3. osvojiť si schopnosť vytvoriť osobný kontakt so žiakom, pochopiť nevyhnutnosť uspokojovať jeho základné potreby a aktívne ich realizovať
4. postupne si osvojiť schopnosť sledovať prácu učiteľky a učiť sa spracúvať výstižný záznam sledovaných situácií
5. nacvičovať si účinok svojho prejavu a vystupovania pred väčšou skupinou žiakov
6. vedieť analyzovať a ohodnotiť prácu cvičného učiteľa ako aj vlastnú realizovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť a jej výsledky
7. byť schopný zhodnotiť rôzne edukačné javy a situácie
8. tvoriť a overovať vlastné doplnkové edukačné materiály
9. cieľom pedagogickej hospitačnej praxe je rozvíjať didaktické, predmetové, sociálno-psychologické a sebareflexívne kompetencie budúcich pedagogických asistentov a asistentiek

### 2. Organizačné zabezpečenie k priebežnej pedagogickej praxe

1. priebežná pedagogická prax žiakov počas školského roka prebieha raz týždenne **každý štvrtok od 22.9.2022 do 18.5.2023**
2. pracovný čas žiaka je v rozsahu 3 hodiny a 1 hodina rozboru edukačnej činnosti s cvičnou učiteľkou
3. do jednej triedy a k jednej učiteľke môžu byť pridelení maximálne 4 žiaci
4. neprítomnosť žiaka na odbornej praxi musí byť ospravedlnená lekársnym dokladom a cvičná učiteľka poznamenaná absenciu žiaka do denníka praxe (akákoľvek absencia sa musí nahradiť po dohode s učiteľkou odbornej praxe)
5. učiteľka odbornej praxe zabezpečí dohodu o výkone práce cvičných učiteliek so zmluvným školským zariadením
6. učiteľka odbornej zodpovedá za potvrdenie úspešného absolvovania praxe s podpisom riaditeľa a pečiatkou zmluvného školského zariadenia (Príloha F)
7. za bezpečnosť žiakov zmluvného školského zariadenia zodpovedá cvičný pedagóg, z toho dôvodu je vylúčené, aby prax vykonávajúci žiak realizoval činnosti so žiakmi bez dozoru cvičného pedagóga
8. súčasťou odbornej praxe sú aj exkurzie v školských zariadeniach

### 3. Cvičná učiteľka zabezpečuje

1. adaptáciu žiaka v triede: charakteristika a vybavenie triedy, metodických kabinetov a iných podmienok
2. stanovuje pracovný rozvrh
3. oboznámi žiaka so špecifikami výchovno-vzdelávacieho procesu
4. informuje žiakov so špecifikami výchovno-vzdelávacieho procesu
5. oboznámi žiakov s administratívou a pedagogickou agendou /školský vzdelávací program, individuálne plány rozvoja osobnosti, tematické výchovno-vzdelávacie plány, triedna kniha, denný rozvrh výchovno-vzdelávacej činnosti, bezpečnostné a hygienické predpisy, forma a spôsob písomnej prípravy na edukačnú činnosť/
6. zabezpečí plnenie úloh, ktoré žiakom stanovila škola
7. zabezpečí plnenie úloh, ktoré žiakom stanovila škola



8. demonštruje vzorové ukážky výchovno-vzdelávacej práce v triede
9. denné riadenie rozhovorov
10. denná kontrola denníka praxe
11. cvičná učiteľka vypracuje hodnotenie žiaka, ktoré potvrdí vlastným podpisom – toto hodnotenie bude súčasťou denníka praxe (Príloha E)
12. poskytuje osobné údaje pre účely písomnej dohody o vykonaní práce

#### 4. Úlohy pre žiaka

1. potvrdiť svojim podpisom súhlas s podmienkami praxe (Príloha A)
2. založiť si denník praxe (Príloha B, C, D)
3. oboznámiť sa s vnútornou organizáciou školského zariadenia a získať možnosť správnej orientácie
4. naväzovať individuálny kontakt s žiakmi pri spontánnych činnostiach, komunikovať s nimi poznávať ich pri každodennom pozorovaní a všímať si usporiadanie dňa
5. sledovať výchovno-vzdelávaciu činnosť učiteľa, najmä didaktické a sociálno-psychologické kompetencie prejavujúce sa priamo vo výučbe
6. oboznámiť sa s učebnými pomôckami
7. pod vedením učiteľky skúsiť pracovať individuálne alebo s malou skupinou detí pri rôznych činnostiach pomáhať učiteľke pri príprave pomôcok
8. postupne si osvojovať vhodné spôsoby pedagogických rozhodnutí, overovať si ich účinnosť a vedieť odôvodniť ich voľbu
9. samostatne a tvorivo pristupovať k riešeniu úloh vo výchovno-vzdelávacej práci
10. rešpektovať zásady duševnej hygieny v práci s celou skupinou i s ohľadom na jednotlivé deti
11. plánovať a realizovať výchovno-vzdelávacie činnosti individuálne aj skupinovo.
12. vhodne riešiť neplánované situácie.
13. vedieť spracovať prehľadnú a úplnú prípravu na vlastnú činnosť.
14. vedieť rozobrať a ohodnotiť vlastnú výchovno-vzdelávaciu činnosť
15. pochopiť význam spolupráce s rodinou a vhodne komunikovať s rodičmi.
16. zodpovedne plniť všetky povinnosti spojené s budúcim povoláním
17. viesť si vlastný prehľad dochádzky s podpisom cvičnej učiteľky