

1. Čo som videl?

- jedlo: aj 2,5 ročné deti sú povinné si nabráť samé polievku, mali by jesť príborom ako je nožik a vidlička.
- deti si nemusia čistiť zuby po obede
- deti nemusia po obede spať – nemajú žiaden predpísaný oddychový režim
- ranný kruh nie je ani zd'aleka tak štruktúrovaný ako na SVK
- zamestnanci MŠ nesmú manipulovať peniazmi rodičov ak ide o dáky výlet, výstavu a pod. Nieкто by totiž mohol pokladať akt odovzdania peňazí vychovávateľke za podplácanie, preto je k dispozícii schránka kde vkladajú rodičia požadovanú sumu. Keď sa všetko vyzbiera s peniazmi manipulujú zástupcovia rodičov.
- Pedagóg/vychovávateľ nesmie prijímať akékoľvek dary od rodičov, nieкто to môže totiž považovať za akt podplácania a môže to nahlásiť. Preto ak sa chcú rodičia poďakovať, môžu to urobiť formou kúpy napr. materiálov do MŠ.
- Ak ostane po deťoch jedlo, ktorého sa nikto ani nedotkol, tzn. navyše zelenina, mäso a pod. musia ho pedagógovia zahodiť do na to určenej nádoby. Ak by si ho totiž nieкто vzal, bolo by to vnímané ako obohacovanie sa (nezaplatili si ho).
- Stávajú sa prípady kedy deti, ktoré sú evidentne choré rodičia prinesú do škôlky. Pedagóg môže dieťa poslať domov len v prípade horúčky. Takto sa môžu šíriť kvapôčkové ochorenia, vši a podobné infekčné choroby. Pedagóg nie je lekár, preto nemôže o týchto záležitostiach rozhodovať. Keď malo dieťa napr. vši, rodič ho môže priniesť naspäť do škôlky bez potvrdenia od lekára o vyliečení. Takto môže mať stále hnidy a vši sa tak môžu voľne rozmnožovať.
- v škôlke boli 3 zajace, ktoré mali voľný výbeh, čo vnímam pozitívne
- Rodičia musia týždeň dopredu dať vedieť o akých hodinách dieťa nasledovný týždeň približne vyzdvihnú.
- MŠ je otvorená do 14.00 – od tejto hodiny do 16.00 sa pobyt v škôlke vníma ako poobedné opatrovanie a nie je zaplatené obcou. Maximálna mesačná výška za poobedný „klub“ je 80€.
- neviem si moc predstaviť viesť plnohodnotný ranný kruh so zmiešanou skupinou, nakoľko je tam veľký vekový rozdiel, tým pádom sú možnosti obmedzené.

2. Čo som sa naučil?

- Aj zmiešané vekové skupiny môžu spolu dobre fungovať.
- Deti nepotrebujú neustály dohľad, vedia sa väčšinou bezpečne zaobísť aj bez dospelých, ktorí im stoja za zadkom.
- niektoré zákony sú absolútne nezmyselné a len vypovedajú o momentálnej situácii v Rakúsku.
- Plat je v AT v MŠ pre miestnych mužov neatraktívny, preto tam majú rovnaký scenár ako na SVK. Pre zahraničných mužov ako ja je cca 1600€ netto/mesiac celkom zaujímavá ponuka.
- naučil som sa, že sa ešte veľa musím učiť, aspoň čo sa mentality v AT týka.
- v mnohých MŠ je nasadenie pedagogičiek/vychovávateľiek minimálne, vzhľadom na trend vedenia detí k samostatnosti.

3. Čo by som zmenil?

U nás: poobedné spanie/oddychový režim – je to dlhá téma – mnoho detí nechce a nevie spať, ani sa veľakrát upokojiť, to sťažuje celú myšlienku oddychového režimu u nás na SVK. V AT je to na dobrovoľnej báze, záleží mnohokrát od konkrétnej škôlky alebo spolkového kraja, kde sú nastavené parametre. Veľa detí spánok na druhej strane potrebuje alebo sa im zide. Keby že si môžu vybrať či môžu alebo nemusia spať asi vieme ako by to dopadlo. Otázka je k čomu by to viedlo a aký by to malo efekt na samotné dieťa/rodičov ak by deti u nás nespali.

- Viac deťom dôverovať a nechať ich samostatnejšie rozhodovať o sebe aj ich konaní, musia byť na to však vhodné podmienky.

U nich: Moje subjektívne vnímanie: dieťa učia od samého začiatku škôlky (ca 2,5 roka) dospeláckym návykom, čím dieťa stráca nárok byť dieťaťom. Príliš veľa hlúpostí riešia ako je hore spomenuté. Potom sa vytráca základná radosť z povolania, je to príliš oklieštené, prezákonované, dôvera medzi rodičmi a personálom narušená. Zameriavajú sa viac na „čo keby“ ako na skutočné ľudské prívetivé vzťahy, toto sa tam vytráca.

P. Blaha, 2. B ŠPZ