



Pokyny k súvislej odbornej praxi žiakov 4. ročníka v ŠKD

Cieľ

1. Uplatňovať svoje teoretické vedomosti a súbor schopností v priamej výchovnej práci s deťmi.
2. Samostatne a tvorivo pristupovať k riešeniu úloh.
3. Samostatne realizovať dennú prípravu vo výchovno-vzdelávacej činnosti a následne hodnotiť vlastnú výchovnú činnosť a jej výsledky.
4. Dodržiavať všetky časové, hygienické a bezpečnostné predpisy.
5. Hospitácia na vyučovaní, sledovanie prejavov detí.

Organizačné zabezpečenie odbornej praxe

1. Súvislá odborná prax sa koná v dňoch **od 16. 4. 2020 do 29. 4. 2020**.
2. Do jedného oddelenia k jednému cvičnému pedagógovi je pridelená pôvodná skupina žiakov, ktorí v nej uskutočňovali prax od septembra daného školského roka.
3. Pracovný čas žiaka je totožný s pracovnou činnosťou cvičného pedagóga, denne **v rozsahu 5 hodín (4 hodiny priamej výchovnej činnosti s deťmi a 1 hodina rozboru)**.
4. Neprítomnosť žiaka je potrebné ospravedlniť lekársnym dokladom a cvičný pedagóg poznamená absenciu do denníka praxe.
5. Po skončení praxe (29.4.2020) cvičný pedagóg spracuje záverečné hodnotenie žiaka (klasifikuje ho) a klasifikáciu na príslušnom tlačíve pošle po žiačke vedúcemu praxe. Žiak odovzdá tlačivo vedúcemu praxe 30.4.2020.

Úlohy pre cvičného pedagóga

1. Podrobne oboznámi žiakov s dokumentáciou skupiny, v ktorej budú žiaci samostatne pracovať.
2. Urobí harmonogram výchovnej práce žiakov s deťmi.
3. Robí dennú kontrolu denníka praxe, potvrdí jeho úplnosť (príprava, pozorovanie, rozbor) podpisom.
4. Zadáva úlohy žiakovi na nasledujúci deň (podklady pre prípravu výchovno-vzdelávacej činnosti).
5. Vypracuje záverečné hodnotenie (podľa štruktúry hodnotenia) a klasifikuje žiaka podľa kritérií klasifikácie. Hodnotenie pošle po žiačke do školy v deň ukončenia praxe na osobitnom papieri.

Úlohy pre žiaka

1. Samostatne vedie dokumentáciu skupiny v zmysle inštrukcií cvičného pedagóga.
2. Pri priamej práci s deťmi uplatňuje osvojené vedomosti, zručnosti a návyky získané počas štúdia a na predchádzajúcej praxi, naďalej rozvíja pedagogickú tvorivosť.
3. Absolvuje 1 hospitáciu na dopoludňajšom vyučovaní a snaží sa postrehnúť súvislosť vyučovania a výchovnej práce mimo neho. Urobí stručný záznam do denníka praxe.
4. Samostatne sa každodenne pripravuje na výchovno-vzdelávaciu činnosť s deťmi, obsah prekonzultuje s cvičným pedagógom a vedie celodenný výchovný proces s celou skupinou detí podľa pripraveného harmonogramu.
5. Samostatne analyzuje vlastný výchovný proces (rozbor), urobí záznam zhodnotenia prostriedkov, efektivity procesu atď. do denníka praxe.
6. Pri komunikácii s deťmi sa snaží nadväzovať primerané vzťahy, pôsobiť pedagogicky taktne a dbať na kultúru prejavu.
7. Rozširuje si metodický zásobník.
8. Pri všetkých činnostiach s deťmi dodržiava hygienické a bezpečnostné zásady.
9. Aktívne sa zúčastňuje na podujatiach ŠKD a ZŠ podľa pokynov cvičného pedagóga.
10. Pripraví vhodný materiál, pomôcky či nástenku pre deti, prípadne pre rodičov.
11. Prax je potrebné absolvovať v celom rozsahu, akúkoľvek absenciu treba nahlásiť, ospravedlniť a dodatočne nahradiť v čase mimo vyučovania.

Mgr. Galina Šimončíková
riaditeľka školy