

Témy ročníkových prác v školskom roku 2013/14

1.	Putujeme Slovenskom – tvorivý zemepis - spoznávanie našej krajiny prostredníctvom pamiatok, zvykov a tradícií, tvorivých hier vychádzajúcich zo symboliky slovenskej kultúry
2.	Upevňovanie vzťahu k regiónu – rodnému mestu - animačné a tvorivé postupy v ŠKD, CVČ, krúžok, tábor
3.	Ročné obdobia v edukačnej činnosti v MŠ alebo ŠKD - príprava a realizácia monotematického dňa
4.	Sviatky a tradície v edukačných činnostiach detí - monotematický deň v MŠ alebo ŠKD
5.	Environmentálna výchova detí a mládeže ako súčasť edukačných činností –ZELENÝ DEŇ (TÝŽDEŇ),POZNAJ A CHRÁŇ - tábor s environmentálnym zameraním, krúžok, projekt, prieskum ekologických postojov
6.	Deň dobrých skutkov – utváranie a upevňovanie žiaducich foriem správania so zameraním na prosociálnosť - príprava a realizácia charitatívneho projektu v ZŠ,MŠ,SŠ,CVČ,DSS
7.	Výchovné využitie ľudového umenia v MŠ, ŠKD, CVČ, DSS
8.	Tvorba projektu ZDRAVÁ ŠKOLA - opis stravovacích návykov detí a mládeže, návrh projektových aktivít, podpora zdravých stravovacích návykov
9.	Didaktická hra ako prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa
10.	Poznaj svoje mesto, región - environmentálna výchova - krúžok, projekt, tábor, animačné aktivity v škole v prírode
11.	Putujeme storočiami – osobnosti, vynálezy, ktoré ovplyvnili kultúrny vývoj ľudstva - tábor, animačné aktivity, námety na záujmovú činnosť v ŠKD
12.	Arteterapia a jej využitie v praxi MŠ, ŠKD a špeciálnych škôl
13.	Využitie muzikoterapie v praxi MŠ,ŠKD,CVČ a špeciálnych škôl
14.	Mládežnícke organizácie a ich význam pri integrovaní mladých ľudí do spoločnosti
15.	Životný štýl mladých a možnosti jeho ovplyvňovania v procese výchovy
16.	Edukačný softvér v MŠ
17.	Voľná téma
18.	Postavenie a život Rómov na Slovensku so zameraním na výchovu a vzdelávanie
19.	Hravá matematika – didaktické hry pre žiakov 1. a 2.ročníka základnej školy
20.	Záškolskéctvo – aktuálny problém súčasných škôl
21.	Postavenie učiteľa v dnešnej spoločnosti
22.	Vedieť zachrániť ľudský život = vedieť poskytnúť prvú pomoc - projekt, kurz PP pre žiakov SŠ
23.	Metodika práce s modernou detskou poéziou - návrhy edukačných aktivít v MŠ
24.	Komunikácia v práci sociálno-výchovného pracovníka
25.	Sociálne siete a mladiství
26.	Ideálny žiak z pohľadu učiteľa
27.	Ideálny učiteľ z pohľadu žiaka
28.	Ľudia bez domova - chudoba v živote človeka na okraji spoločnosti - prípadová štúdia, zmapovanie činnosti charitatívnych organizácií zaoberajúcich sa sociálnou pomocou bezdomovcom
29.	Kríza súčasnej rodiny a jej vplyv na osobnosť dieťaťa
30.	Empatia ako prejav správania sa k seniorom a ľuďom bez domova
31.	Prevencia sociálno-patologických javov na stredných školách

32.	Hra ako prostriedok diagnostikovania problémového správania detí v škole
33.	Psychologické aspekty starnutia
34.	Poruchy príjmu potravy a ich prevencia
35.	Voľnočasové aktivity stredoškolskej mládeže - prieskum, návrh aktivít
36.	Zamestnám sa alebo budem podnikáť – projekt založenia súkromnej materskej školy
37.	Transformácia detských domovov a profesionálne rodičovstvo na Slovensku
38.	Psychológia v pokusoch – overenie teoretických poznatkov v praktickom živote
39.	Sociálna klíma našej triedy
40.	Efektívne učenie (prieskum spôsobov efektívneho učenia, využívania jednotlivých spôsobov...)
41.	Výkonnosť a únava ako faktory ovplyvňujúce učenie (prieskum, pozorovanie ...)
42.	Aplikácia zákonov učenia vo vlastnom učení
43.	Reklama ako nástroj ovplyvňovania človeka
44.	Empatia v práci učiteľa, vychovávateľa, animátora, asistenta učiteľa

Návrh realizácie ročníkových prác:

1. Vyučujúci PED v 3. roč, zadajú témy a inštruujú žiakov do **27. 9. 2013**
2. Žiaci 3. roč. vo všetkých študijných odboroch nahlásia výber témy vyučujúcemu PED do **4. 10. 2013**.
3. Vyučujúci SJL v 3. roč. v priebehu mesiaca október informujú žiakov a postupe pri písaní práce a hodnotení RESUMÉ v predmet SJL.
4. Vyučujúci INF poskytnú v prípade potreby pre žiakov inštrukciú k formálnej úprave práce v čase svojich konzultačných hodín.
5. Vyučujúci ANJ/NEJ participujú podľa individuálnej potreby žiakov pri spracovaní RESUMÉ v cudzom jazyku.
6. Žiaci odovzdajú 1 originál práce do **15. 5. 2014** vyučujúcim PED v 3. roč. v lištovej väzbe
7. Vyučujúci PED hodnotia práce a známku priradia do klasifikácie za 2. polrok 2013/14.
8. Znamka z ročníkovej práce sa započítava do klasifikácie predmetu PED váhou 30% v 2. polroku šk. roku 2013/14
9. Ak žiak prácu neodovzdá v stanovenom termíne, hodnotí sa známkou nedostatočný.
10. Hodnotenie prác 2013/14 : 3.A - Mgr.Brlášová,3.B - Mgr.Zuskinová, 3.C - Mgr. Niková

Rozsah práce: 10 - 12 strán A4,do rozsahu sa nezapočítava titulná strana ,obsah, resumé a prílohy

Členenie práce: a/ 30% teoretické východiská s prezentným využitím poznatkov z odbornej literatúry

b/ 70% praktická časť práce – návrh aktivít, projektu, prieskum, dotazník.....

c/ časť príloh – pozitívne texty, fotografie, výrobky, makety, CD

Formálna úprava: vid' pokyny k PČOZ na stránke školy - časť maturity

Prerokované a schválené na zasadnutí PK TČOZ:

18. 9. 2013

Vedúci PK TČOZ : Mgr.Štefan Klinga _____

v.z.Mgr.M. Niková _____