

# **Stredná odborná škola pedagogická, Bullova 2, 840 11 Bratislava.**

## **Pokyny k odbornej praxi žiakov 4. ročníka v ŠKD**

### **1. Cieľ**

1. Uplatňovať svoje teoretické vedomosti a súbor schopností v priamej výchovnej práci s deťmi.
2. Samostatne a tvorivo pristupovať k riešeniu úloh.
3. Samostatná realizácia dennej prípravy vo výchovno-vzdelávacej práci a následné hodnotenie vlastnej výchovnej práce a jej výsledkov.
4. Dodržiavanie všetkých časových, hygienických a bezpečnostných predpisov.
5. Hospitácia na vyučovaní, sledovanie prejavov detí.

### **2. Organizačné zabezpečenie odbornej praxe**

1. Odborná prax sa koná v dňoch **23.4.2018 – 4.5.2018** v ŠKD, t.j. 10 dní.
2. Do jedného oddelenia a k jednej vychovávateľke je pridelená pôvodná skupina študentov, ktorí v ŠKD uskutočňovali prax od septembra daného školského roka.
3. Pracovný čas žiaka je totožný s pracovnou činnosťou cvičnej vychovávateľky, denne v rozsahu 4 hodín (3 hodiny priamej výchovnej práce s deťmi a 1 hodina rozboru).
4. Neprítomnosť žiaka je potrebné ospravedlniť lekársnym dokladom a cvičná vychovávateľka poznamená absenciu do zošita praxe.
5. V deň ukončenia praxe (4.5.2018) spracuje cvičná vychovávateľka záverečné hodnotenie žiaka a jeho klasifikáciu na príslušné tlačivo, odovzdá ho žiačke. Žiačka zabezpečí odovzdanie 7.5.2018 vedúcemu praxe.

### **3. Úlohy pre cvičnú vychovávateľku**

1. Podrobne oboznámi žiakov s dokumentáciou skupiny, v ktorej budú žiaci samostatne pracovať.
2. Urobí harmonogram výchovnej práce žiakov s deťmi.
3. Robí dennú kontrolu denníka praxe, potvrdí podpisom jeho úplnosť (príprava, pozorovanie, rozbor).
4. Zadáva úlohy žiakovi na nasledujúci deň (podklady pre prípravu výchovno-vzdelávacej činnosti).
5. Vypracuje záverečné hodnotenie (podľa štruktúry hodnotenia) a klasifikuje žiaka (podľa kritérií klasifikácie). Hodnotenie pošle po žiačke do školy v deň ukončenia praxe na osobitnom papieri.

### **4. Úlohy pre žiaka**

1. Samostatne vedie dokumentáciu skupiny v zmysle inštrukcií cvičnej vychovávateľky.
2. Pri priamej práci s deťmi uplatňuje osvojené vedomosti, zručnosti a návyky získané počas štúdia a na predchádzajúcej praxi, naďalej rozvíja pedagogickú tvorivosť.
3. Absolvuje jednu hospitáciu na vyučovaní a snaží sa postrehnúť súvislosť vyučovania a výchovnej práce mimo neho. Urobí stručný záznam do zošita z praxe.
4. Samostatne sa každodenne pripravuje na výchovno-vzdelávacie činnosti s deťmi, obsah prekonzultuje s cvičnou vychovávateľkou a vedie celodenný výchovný proces s celou skupinou detí podľa pripraveného harmonogramu.
5. Samostatne analyzuje vlastnú výchovnú činnosť (rozbor), urobí záznam zhodnotenia výberu prostriedkov, efektivity procesu... do zošita.
6. Pri komunikácii s deťmi sa snaží nadväzovať primerané vzťahy, pôsobiť pedagogicky taktne a dbať na kultúru prejavu.
7. Pri všetkých činnostiach s deťmi dodržiava hygienické a bezpečnostné zásady.
8. Aktívne sa zúčastňuje na podujatiach ŠKD a ZŠ podľa pokynov cvičnej vychovávateľky.
9. Pripraví vhodný materiál, pomôcky, či nástenku pre deti, prípadne pre rodičov.
10. Prax je potrebné absolvovať v plnom rozsahu, akúkoľvek absenciu treba nahlásiť, ospravedlniť a dodatočne nahradiť v čase mimo vyučovania.

Mgr. Galina Šimončíčová  
riaditeľka školy