

# **Pedagogická a sociálna akadémia, Bullova 2, 840 11 Bratislava.**

## **Pokyny k odbornej praxi žiakov 4. ročníka v ŠKD**

### **1. Cieľ**

1. Uplatňovať svoje teoretické vedomosti a súbor schopností v priamej výchovnej práci s deťmi
2. Samostatne a tvorivo pristupovať k riešeniu úloh
3. Samostatná realizácia dennej prípravy vo výchovno-vzdelávacej práci a následné hodnotenie vlastnej výchovnej práce a jej výsledkov
4. Dodržiavanie všetkých časových, hygienických a bezpečnostných predpisov
5. Hospitácia na vyučovaní, sledovanie prejavov detí

### **2. Organizačné zabezpečenie odbornej praxe**

1. Odborná prax sa koná v dňoch **25.4.2016 – 6.5.2016** v ŠKD, t.j. 10 dní
2. Do jedného oddelenia a k jednej vychovávateľke je pridelená pôvodná skupina študentov, ktorí v ŠKD uskutočňovali prax od septembra daného školského roka
3. Pracovný čas žiaka je totožný s pracovnou činnosťou cvičnej vychovávateľky, denne v rozsahu 4 hodín (3 hodiny priamej výchovnej práce s deťmi a 1 hodina rozboru)
4. Nepriítomnosť žiaka je potrebné ospravedlniť lekársym dokladom a cvičná vychovávateľka poznamená absenciu do pedagogického denníka

### **3. Úlohy pre cvičnú vychovávateľku**

1. Podrobne oboznámi žiakov s dokumentáciou skupiny, v ktorej budú samostatne pracovať
2. Urobí harmonogram výchovnej práce žiakov s deťmi
3. Robí dennú kontrolu denníka praxe, potvrdí jeho úplnosť podpisom (príprava, pozorovanie, rozbor)
4. Zadáva úlohy žiakovi na nasledujúci deň (podklady pre prípravu výchovno-vzdelávacej činnosti)
5. Podpisom potvrdí v pedagogickom denníku absolvovanie praxe

### **4. Úlohy pre žiaka**

1. Samostatne vedie dokumentáciu skupiny v zmysle inštrukcií cvičnej vychovávateľky
2. Pri priamej práci s deťmi uplatňuje osvojené vedomosti, zručnosti a návyky získané počas štúdia a na predchádzajúcej praxi, naďalej rozvíja pedagogickú tvorivosť
3. Absolvuje jednu hospitáciu na vyučovaní a snaží sa postrehnúť súvislosť vyučovania a výchovnej práce mimo neho. Urobí stručný záznam do pedagogického denníka
4. Samostatne sa každodenne pripravuje na výchovno-vzdelávaciu činnosť s deťmi, obsah prekonzultuje s cvičnou vychovávateľkou a vedie celodenný výchovný proces s celou skupinou detí podľa pripraveného harmonogramu
5. Samostatne analyzuje vlastnú výchovnú činnosť (rozbor), urobí záznam zhodnotenia výberu prostriedkov, efektivity procesu a pod. do pedagogického denníka
6. Pri komunikácii s deťmi sa snaží nadväzovať primerané vzťahy, pôsobiť pedagogicky taktne a dbať na kultúru prejavu
7. Rozširuje si metodický zásobník
8. Pri všetkých činnostiach s deťmi dodržiava hygienické a bezpečnostné zásady
9. Učí sa riešiť rôzne nepredvídané výchovné situácie, posilňuje komunikačnú schopnosť, účinne a citlivo pôsobí na dieťa, citlivo usmerňuje jeho poznávaciu, citovú a vôľovú stránku osobnosti
10. Venuje sa individuálnej práci s deťmi
11. Aktívne sa zúčastňuje na podujatiach ŠKD a ZŠ podľa pokynov cvičnej vychovávateľky
12. Pripraví vhodný materiál, pomôcky, či nástenku pre deti, prípadne pre rodičov
13. Prax je potrebné absolvovať v **plnom rozsahu**, akúkoľvek absenciu treba nahlásiť, ospravedlniť a dodatočne nahradiť v čase mimo vyučovania

Mgr. Galina Šimončíčová  
riaditeľka školy