

Na exkurzii 3.A v júni 2011 s pani profesorkou Mgr. Danielou Brlášovou

na tému Edukácia v alternatívnej pedagogike

na

ZŠ Finesa s predškolskou výchovou v Devínskej Novej Vsi

sa nám páčilo :

Martina K : „ Je dobré, že sa k deťom pristupuje individuálne, majú možnosť výučby hrou, majú veľa rôznych mimoškolských aktivít zapadajúce do procesu. Výlety , zájazdy k moru atd. ...“

Eva N : „Hodina trvá 120min., chodia na výlety k moru, učia sa hravou formou, úlohy na doma, vyučovanie sa delí na 3 časti, domov dostanú úlohu, ktorú musia na konci mesiaca odovzdať “

Jana H : „Strašne sa mi páčilo prostredie a hlavne učebne, veľa pomôcok tam mali, každé podľa predmetu. A aj to, že chodia na rôzne výlety.“

Veronika J : „Páčilo sa mi hlavne ako bolo málo žiakov v triedach, mohli sa viac sústrediť a zapájať. Zo žiakov bolo cítiť, že majú vzťah k učeniu –že ich to baví, majú pozitívny vzťah, majú na škole množstvo aktivít, väčšinu času trávia tým pádom v škole. Hodiny ktoré majú radi majú rozšírené- takže stihnú všetko a nemusia to odkladať .“

Mária F : „Vo Finese sa mi páčilo- triedy pekne vyzdobené, vzadu majú koberec a knižnicu, aby si mohli oddýchnuť a učiť sa z kníh, každá trieda má svoju tému a všetky učivá sú motivované týmito témami. “

Mária Z : „ Mne sa páčilo, že majú krásne vyzdobené triedy, že chodievajú na výlety, majú individuálny prístup, tykajú učiteľkám, chodia za včelárom. “

Lucia N : „Veľmi sa mi páčilo, že bolo v triede len 8 detí, pani učiteľky boli veľmi milé a som rada, že sme sa mohli pozrieť na ich hodinu. Na škole sa mi páčilo , že chodia deti do zahraničia k včelárom. Deti mali kartičky, čo majú robiť. Len si myslím, že bude pre deti ťažké prestúpiť na strednú školu, kde nebudú mať uplatnený často individuálny prístup. Odkázala by som , že som veľmi pyšná , že sú na Slovensku aj takéto školy nielen klasické ZŠ.“

Dominika B: „Super riešenie, čo sa týka školstva vďaka prostrediu, kde sa cítia ako doma a veľkému množstvu aktivít je vyučovanie skôr hra“

Martina H : „Mne sa páčil spôsob výučby, celkový prístup učiteľov, priateľský vzťah učiteľa a žiaka.“

Michaela N : „Páčilo sa mi ,že bolo v triede len 8 žiakov a tak sa učiteľka mohla viac venovať deťom individuálne. Ďalej sa mi páčilo, že deti si s učiteľkou tykali, páčilo sa mi ,že majú v každej triede svoj oddychový kútik.“

Rózka H : „Najviac sa mi páčil individuálny prístup k deťom a ich počet v triede. Veľmi pekná bola úprava a výzdoba triedy. Každá trieda má vlastnú tému- napr. včielky spolupráca s včelárom, učia sa pracovať s včielkami.“

Natália B : „ Mne sa veľmi páčilo s čím všetkým náš oboznámila pani riaditeľka – plavecký kurz, ŠKD, detské relaxačné masáže, športový krúžok, krúžky cudzích jazykov, škola v prírode. V triedach vládla rodinná a uvoľnená atmosféra, deti chodia do tejto školy radi a bez strachu.“

Mirka K :„Na tejto exkurzii ma zaujalo, že na tejto škole sú len 3 triedy, v každej triede je len určitý počet detí, pedagóg sa individuálne venuje žiakom , ktorý to potrebujú. Zaujala ma raňajšia komunita, v ktorej sa rozprávajú čo ich čaká, čo zaujímavé sa stalo za posledných pár dní. Táto škola vedie dôraz na rozvíjanie celej osobnosti. Rozvíja prácu na počítači, s čím som sa ešte na prvom stupni nestretla. Smola je v tom , že je súkromná a nie každý má možnosť finančne natoľko podporiť svoje dieťa už v rannom veku.“

Romana F :„Mne sa, že deti majú možnosť spoznávať svet, majú dobrý vzťah k učiteľom a príjemné prostredie na vzdelávanie.“

ZHRNUTIE NÁZOROV ŽIAČOK 3. A :

Hneď , ako sme vchádzali do súkromnej základnej školy Finesy, nás upútalo veľmi pekné okolité prostredie. Vo vnútri je menší počet tried, čo je z hľadiska vyučovania veľmi prospešné pre žiakov , ktorým sa môžu pedagógovia individuálne venovať. Majú veľmi pekne spracované časové celky na určité časové celky- napr. prváci sú Gul'kovia - Bombul'kovia- a tým sa zaoberajú celý rok, druháci sú detektívi, tretiaci sú cestovatelia do stredu Zeme a nultý ročník sú včielky – navštevujú včelára, tam sa starajú o včielky, učia sa ako sa k nim majú správať. Nultý ročník je prechodný stupienok- predpríprava medzi MŠ a ZŠ, v tomto ročníku stále prevláda hra nad nadobúdaním nových vedomostí. Taktiež od tohto roku urobili ďalšie reformy, začali sa viacej zaoberať cudzím jazykom, majú rôzne kontakty so zahraničnými ZŠ. Majú veľmi pekne a domácky zariadenú herňu- vymaľované pastelovými farbami, aby sa deti cítili príjemne, v priestoroch sa tiež nachádza výtvarný ateliér, dostávajú rôzne dary od

sponzorských spoločností čo sa odráža aj v okolí školy. Chodia na rôzne exkurzie, učia deti rôznym pravidlám. Samozrejme toto všetko nemajú zadarmo , zákonný zástupcovia musia platiť určitý poplatok, ako aj v iných súkromných ZŠ. Jednou nevýhodou je , že škola má len 4 ročníky , adaptácia do klasických vyučovacích podmienok môže byť pre takéto deti náročná.

Vypracovala I. Tóthová