

Mgr. Beáta Michelčíková, profesorka nemeckého jazyka na Pedagogickej a sociálnej akadémii v Bratislave, nás očarila zaujímavými odpoveďami :

• **Aký bol váš najtajnejší sen v detstve ?**

Chcela som sa pridať ku kočovným cigánom a v maringotkách precestovať celý svet. Ale neľutujem, že som ho nezrealizovala. ☺

• **Túžili ste už od detstva vzdelávať mladých ľudí ?**

Áno, aj som to od detstva robila – v škôlke som predčítala ostatným deťom rozprávky pred spaním, rodičom a inšpekciám socialistické heslá na stenách (čítať som sa naučila sama v piatich rokoch), v škole som doučovala slabších spolužiakov, nosila som chorým domov úlohy, neskôr som pracovala ako dobrovoľníčka v rôznych projektoch pre deti z detských domovov, ako praktikantka v detských táboroch, doma som sa učila s mladšou sestrou a po vysokej škole som doučovala súkromne nemčinu.

• **Ovplyvnila vás v živote nejakým významným spôsobom vaša prvá láska? Ak áno, ako?**

Miro Žbirka spieva: „Vieš, jedna láska je vždy prvá, niečo po nej stále trvá...“ Tie detské prvé lásky ma asi naučili vážiť si samú seba, dodali mi sebavedomie (vždy poteší, keď o vás chlapci prejavia záujem) a mala som peknú mladosť (pozvania na zmrzlinu, do kina, ...)

Prvá vážna láska mi zostala dodnes – je to môj manžel, sme spolu už 17 rokov. Tá ma ovplyvnila v každej oblasti života.

• **Ste učiteľkou nemčiny. Vediete aj svoje deti k tomuto jazyku ?**

Vedieť deti k tomu, že čím viac budú vedieť, tým lepšie pre ne, aj pre svet okolo nich.

Keďže trochu ovládam aj anglický jazyk (odhadujem tak na úrovni B2, takže s deťmi zatiaľ držím krok) a v škole a škôlke majú možnosť učiť sa iba angličtinu, tak ich vediem skôr týmto smerom. Od tretej triedy na ZŠ však budú mať aj nemčinu, tak dúfam, že s mojou pomocou ju zvládnu rovnako dobre ako zvládajú angličtinu.

Zatiaľ ich do nemčiny nenútim, len im čítam nemecké knižky s prekladom do slovenčiny, aby aspoň počuli, ako nemčina znie, prípadne pozerajú nemecké kreslené rozprávky a počúvajú detské pesničky v nemčine aj v angličtine, ktoré im preložím a oni sa ich naučia spievať, pričom nenásilnou formou pochytiť zopár základných slovíčok.

• **Veľa žiakov nemecký jazyk nebaví. Aký je podľa vás najefektívnejší spôsob učenia?**

Najefektívnejšie by bolo, keby žiaci pochopili, že keď si raz vybrali túto školu, musia absolvovať všetky predmety, ktoré majú predpísané a musia v nich dosiahnuť požadovanú úroveň. Štúdium nie je záujmový krúžok ani voľnočasová aktivita – tam si môžu vybrať, čo ich baví.

V jazyku platí, že sa treba učiť systematicky - to znamená od základov, postupnými krokmi, a pokiaľ je to možné, každý deň. Treba veľa čítať, nesnažiť sa vyhnúť domácim úlohám, ale naopak, robiť ešte aj veci navyše. Dobré je, keď počúvame autentické nahrávky v cudzom jazyku a úplne ideálne je, keď strávime určitý čas v krajine, kde sa týmto jazykom hovorí a nemáme inú možnosť komunikácie. Nič z toho však nemôže fungovať, pokiaľ sa žiak učiť nechce.

(Barbora Ralbovská, Dominika Hertlová, II.A)