

Hodnotenie odbornej praxe

Meno a priezvisko žiaka:.....trieda.....

Cvičná škola:

Cvičná učiteľka

Kritériá klasifikácie pedagogickej praxe					
Stupnica hodnotenia	výborný (1)	chválitebný (2)	dobry (3)	dostatočný (4)	nedostatočný (5)
Príprava pred výstupom	samostatnosť s využitím odbornej literatúry iniciatívne zhotovovanie pomôcok	potrebné podnety k príprave a k zhotovovaniu pomôcok	menšie chyby v obsahu, menej pomôcok	hrubé chyby v príprave, nevkusné pomôcky	nerespektovanie metodických požiadaviek, žiadne pomôcky
Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu	úplné plnenie cieľov, dodržiavanie všetkých ped. zásad, výrazná metodická tvorivosť	plnenie cieľov, dodržiavanie väčšiny ped. zásad, správny metodický postup	cieľ väčšinou splnený, chýba individuálny prístup, primeraná samostatnosť	neplnenie cieľov, nerešpektovanie ped. zásad, metodický postup s chybami, bez tvorivosti	bez úsilia plniť ciele, nepremyslená ped. činnosť, hrubé chyby v metodickom postupe
Organizácia činnosti detí	samostatnosť, rýchlosť pohotovosť	problémy rieši s pomocou	malá samostatnosť, nemá prehľad o všetkých deťoch	nevyhnutná pomoc učiteľky	nedokáže organizovať
Jazykový prejav	dokonalá komunikácia, výborná interpretácia textu	kultivovanosť prejavu, primeraná komunikácia	menej výrazný prejav, jednostrannosť komunikácie	neprimeraný prejav, zlyhávanie komunikácie	vážne nedostatky, neschopnosť komunikácie
Rozbor po výstupe	podrobná analýza	málo samostatnosti	iba s pomocou učiteľky	bez osobnej argumentácie	neschopnosť zdôvodnenia vých. práce

Slovné záverečné hodnotenie:

.....
.....

Klasifikácia (podľa tabuľky):

V

.....
podpis učiteľky a pečiatka školy