

1. Čo som videla?

Asi najviac ma prekvapilo aký pokoj vládne v triedach. Deti majú veľa slobody, môžu sa hrať podľa vlastnej voľby, vyrábať si, kresliť ony určujú čo dnes budú robiť a 2 učiteľky ktoré ich majú na starosti im vyhovejú, umožnia im možnosť si niečo nové vyrobiť alebo dozvedieť sa (napríklad deti si pozerali knihu a opýtali sa učiteľky, či im ju neprečíta) Mali krásne a kvalitné hračky a pomôcky. Páčilo sa mi aj, že sa učia deti slovenčinu. Pracujú viac deti v skupinkách ako frontálne - učiteľka si zoberie skupinku a s tou pracuje.

2. Čo som sa naučila?

Určite som sa naučila pár nových slovíčok. Nacvičila som si komunikáciu s deťmi i dospelými v cudzom jazyku. A naučila som robiť ozdoby z krepového papiera :)

3. Čo by som zmenila?

Zmenila pomer rozvíjajúcich aktivít k pomeru voľný čas detí v Rakúsku by som pridala - tam robia podľa mňa málo aktivít (žiadnu som nevidela okrem nácviku piesni na besiedku) Chýbajú mi vzdelávacie aktivity nemuseli by byť ako u nás ale napríklad sadnúť si pár krát za týždeň spolu a povedať si niečo o počasí, povolaniach prípadne sa naučiť básničku, pieseň zahrať si divadlo a na Slovensku zas opačne dať tým deťom viac slobody lebo v Rakúsku to naozaj funguje, že tie deti keď majú slobodu a môžu sa vyhrať sú pokojnejšie a šťastnejšie. Viac možno pracovať v tých skupinkách a dať deťom priestor pre vlastnú hru - naučiť ich hrať sa potichu a pekne. A zrušila by som nútený poobedný spánok nechala by som to na voľbu detí.

Lucia Schrammová, 3.A