



POKYNY K SÚVISLEJ ODBORNEJ PRAXI žiakov 1. ročníka v DSS – 7646 M vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť

1. Organizačné zabezpečenie odbornej pedagogickej praxe

Trvanie odbornej praxe: súvisle 10 dní (6 hodín denne) v dátume

Plánovaný počet žiakov: menoslov a kontakt na učiteľa praxe (doplní škola 2 týždne pred začiatkom praxe)

Koordinátor odbornej praxe: Mgr. Miroslava Mišencíková - mirka.misencikova@sospdg.sk

Ďalšie organizačné pokyny:

- Pracovný čas študenta počas súvislej praxe je 6 hodín denne, z toho 5 hodín náčuvy u cvičného vychovávateľa/opatrovateľa a 1 hodina rozboru.
- Žiaci sa podľa podmienok zmluvného zariadenia delia do skupín (maximálne po 4 žiakoch u jedného cvičného vychovávateľa/opatrovateľa).
- Za bezpečnosť klientov zodpovedá cvičný vychovávateľ/opatrovateľ, z toho dôvodu je vylúčené, aby prax vykonávajúci žiak realizoval činnosti s klientmi bez dozoru cvičného vychovávateľa/opatrovateľa.
- Neprítomnosť žiaka na súvislej praxi je ospravedliteľná na základe lekárskeho potvrdenia, o čom cvičný vychovávateľ/opatrovateľ vykoná písomný záznam v pedagogickom denníku žiaka.
- Absenciu na odbornej súvislej praxi je žiak povinný nahradiť v inom termíne po dohovore s cvičným vychovávateľom/opatrovateľom.

2. Cieľ

- Dať študentom tohto stredoškolského odboru možnosť získať presnejšiu predstavu o možnostiach praktického uplatnenia po absolvovaní štúdia odboru.
- Získať orientáciu v sociálno-výchovných zariadeniach (vo výchovných zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti). Poznávať prostredie a vybavenia sociálno-výchovných zariadení.
- Pozorovať riadenie a organizáciu opatrovateľskej alebo vychovávateľskej činnosti v sociálno-výchovnom zariadení.
- Osvojiť si schopnosť vytvoriť osobný kontakt s klientom v zariadení, pochopiť nevyhnutnosť uspokojovať jeho základné potreby a aktívne ich realizovať.

Podľa pokynov cvičných vychovávateľov/opatrovateľov sa podieľať na príprave a pomocnej realizácii vychovávateľsko-opatrovateľskej činnosti podľa individuálnych možností jednotlivých zariadení.

- Spájať teoretické poznatky s praktickou činnosťou a využívať získané vedomosti v praxi.
- Postupne integrovať vedomosti, zručnosti, postoje a návyky z opatrovateľskej pedagogickej, psychologickej a etickej oblasti do komplexnej starostlivosti a pochopiť jednotu človeka v zdraví a handicape.
- Postupne rozvíjať a zdokonaľovať svoju všímavosť, predstavivosť, predvídavosť a profesionálnu pozornosť, dokázať ju využiť v rôznych oblastiach činnosti s deťmi, postihnutými a starými ľuďmi.
- Analyzovať a hodnotiť prácu cvičného vychovávateľa/opatrovateľa v sociálno-výchovnom zariadení.
- Osvojiť si základné praktické profesionálne návyky z oblasti organizačnej, bezpečnostnej a zdravotno-hygienickej.

3. Úlohy pre študentov

- Absolvovať odbornú pedagogickú prax v plnom rozsahu /náčuvy (100%).
- Na základe pokynov cvičného vychovávateľa/opatrovateľa rešpektovať časové plány a rozvrhy práce ako i hygienické a bezpečnostné predpisy zariadenia, v ktorom sa prax vykonáva.
- Oboznámiť sa s organizačnou štruktúrou sociálno-výchovného zariadenia, v ktorom sa prax vykonáva. Oboznámiť sa s harmonogramom dňa v konkrétnych podmienkach sociálno-výchovného zariadenia, s jeho prevádzkou, pravidlami BOZP a podmienkami na sociálno-výchovnú prácu vychovávateľa/opatrovateľa.
- Oboznámiť sa s pracovnou náplňou vychovávateľa/opatrovateľa.



- Pozorovať cvičného vychovávateľa/opatrovateľa pri práci, zoznámiť sa s každodennými povinnosťami vychovávateľa/opatrovateľa a chodu zariadenia,
- Oboznámiť sa s odbornými kompenzačnými pomôckami, základným vybavením, ktoré vychovávateľ/opatrovateľ pri svojej práci používa,
- Pozorovať klientov a identifikovať potreby a obmedzenia klienta v telesnej, psychickej, emocionálnej a sociálnej oblasti,
- Osvojiť si správny postup čistenia a dezinfekcie – starostlivosti o pomôcky,
- nácvik komunikatívnych zručností potrebných pre komplexnú vychovávateľsko-opatrovateľskú starostlivosť o klienta, nácvik vhodnej komunikácie s rodinou klienta, pochopiť význam spolupráce s rodinou.
- Pri vhodnej príležitosti realizovať nácvik obväzovej techniky, zhotovovania pomôcok z obväzového materiálu
- Pod vedením cvičnej vychovávateľky/opatrovateľky skúsiť pracovať individuálne alebo s malou skupinou klientov pri rôznych činnostiach, pomáhať cvičnej vychovávateľke/opatrovateľke pri príprave pomôcok.
- Uplatňovať svoje zručnosti, návyky a zvyky orientované na požadované zaobchádzanie s klientmi, rozvíjať svoje sociálne cítenie, zmysel pre zodpovednosť, spravodlivosť, schopnosť sebaovládania a vedomia svojho postavenia a úlohy.
- O vychovávateľsko-opatrovateľskej činnosti vyhotovovať písomný záznam z náčuvov a zaznamenať ich do pedagogického denníka.
- Na záver praxe pripraviť hodnotenie svojho pôsobenia a prínos z hľadiska svojej profesie.
- Dôsledne si plniť zverené úlohy a povinnosti.

4. Úlohy pre cvičného vychovávateľa/opatrovateľa

Mal by študentom predovšetkým umožniť kvalitne splniť vyššie uvedené úlohy, čiže:

- Oboznámiť študentov s časovými plánmi, rozvrhom práce, bezpečnostnými a hygienickými predpismi zariadenia.
- Oboznámiť študentov s organizačnou štruktúrou sociálno-výchovného zariadenia.
- Oboznámiť študentov s pracovnou náplňou vychovávateľa/opatrovateľa.
- Zapájať študentov do vychovávateľsko-opatrovateľských činností, zadávať zvereným študentom konkrétne úlohy rozvíjajúce ich odbornosť, poskytnúť im priestor pre uplatnenie všetky ich teoretických vedomostí a praktických zručností v priamej vychovávateľsko-opatrovateľskej činnosti.
- Oboznámiť študentov s úlohami, povinnosťami nasledujúceho dňa.
- Stanoviť pracovný rozvrh činnosti študentov.
- Oboznámiť žiakov s administratívou a pedagogickou agendou: školský vzdelávací program, individuálne plány rozvoja osobnosti, tematické výchovno-vzdelávacie plány, triedna kniha, denný rozvrh výchovno- vzdelávacej činnosti, bezpečnostné a hygienické predpisy, forma a spôsob písomnej prípravy na edukačnú činnosť ak sa prax realizuje vo výchovnom zariadení.
- Počas odbornej súvislej praxe kontrola pedagogického denníka, kontrola dochádzky študentov, potvrdenie platnosti podpisom a pečiatkou zmluvného zariadenia.
- V záverečný deň praxe krátkym písomným vyjadrením zhodnotiť pôsobenie študenta a jeho dochádzku počas praxe.

5. Kritéria hodnotenia

- Dochádzka 100 %, v prípade absencie zo závažných lekárskejších dôvodov sa akákoľvek absencia sa musí nahradiť, žiak povinný dohodnúť sa na náhradnom plnení v inom termíne, prípadne v poobedňajších hodinách po dohovore s učiteľom pedagogiky.
- Denník praxe zahŕňa hospitačné hárky a rozborov za každý deň – podmienkou úspešného absolvovania predmetu je odovzdanie denníka praxe po návrate z praxe učiteľke pedagogiky.
- Reflexia odbornej praxe: celkové zhodnotenie praxe v rozsahu cca 1 – 2 strany (slabé a silné stránky, vyučovací proces, prístup školy a učiteľov, špecifiká danej školy, návrhy na zmenu).