

S P R Á V A

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

**Pedagogickej a sociálnej akadémie
Bullova 2, 844 20 Bratislava 42**

za školský rok 2005/2006

Predkladá

Mgr. Žofia Mačugová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 23. októbra 2006.

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Bratislavskému samosprávnemu kraju

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Pedagogickej a sociálnej akadémie
v Bratislave za školský rok 2005/2006

PhDr. Jana Varadínková
predseda Rady školy
pri Pedagogickej a sociálnej akadémii
v Bratislave

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Pedagogickej a sociálnej akadémie v Bratislave
za školský rok 2005/2006

Ing. Roman Csabay

riaditeľ Odboru školstva,
kultúry, športu a mládeže

Vypracovali: Mgr. Žofia Mačugová, riaditeľka školy
PhDr. Viera Lojová, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2004 – 2009.
4. Plán práce školy Pedagogickej a sociálnej akadémie, Bullova 2, 844 20 Bratislava 42 na školský rok 2005/2006.
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri PaSA, Bullova 2, Bratislava
7. Ďalšie podklady:
 - Klasifikačné správy jednotlivých tried
 - Plán práce a jeho vyhodnotenie - výchovného poradcu
 - koordinátora protidrogovej prevencie
 - koordinátora environmentálnej výchovy
 - koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu
 - Záverečná správa školskej psychologičky
 - Závery inšpekčnej činnosti

S P R Á V A

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

**Pedagogickej a sociálnej akadémie
Bullova 2, 844 20 Bratislava 42**

za školský rok **2005/2006**

I. Informácie o škole podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.

a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Pedagogická a sociálna akadémia
2. Adresa školy: Bullova 2, 844 20 Bratislava 42
3. telefónne číslo: 02 6436 5940 faxové číslo: 02 6436 5605
4. Internetová adresa: www.psabuba.edu.sk e-mailová adresa: psabullova2@pobox.sk
5. Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Žofia Mačugová	riaditeľ školy
PhDr. Viera Lojová	zástupca riaditeľa školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1) Údaje o rade školy

Rada školy pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, Bullova 2, Bratislava, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 7. decembra 2003. Funkčné obdobie začalo dňom 4. marca 2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	PhDr. Jana Varadínková	predseda	pedagogický zamestnanec školy
2.	PhDr. Viera Bartková	podpredseda	zástupca rodičov
3.	Zdena Benková	tajomník	zást. nepedagogických zamestnancov školy
4.	Ing. Magdaléna Danková		zástupca rodičov
5.	Zuzana Foltínová		zástupca rodičov
6.	Ing. Iveta Hanulíková		poslankyňa Úradu BSK
7.	PhDr. Eva Jaššová, PhD.		Mestské zastupiteľstvo hl. mesta SR BA
8.	PhDr. Daniela Križanová		pedagogický zamestnanec školy
9.	Irena Ludvigová	riad. materskej školy	zást., podieľajúci sa na vých. a vzdelávaní
10.	PhDr. Branislav Záhradník		poslanec Úradu BSK
11.	Martin Manina	predseda študent. rady	zástupca žiakov školy

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2005/2006

Rada školy zasadala v školskom roku 2005/2006 trikrát.

Zaoberala sa

- pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka
- materiálnym zabezpečením školy
- rozpočtom školy
- návrhom na počet študentov v školskom roku 2006/2007
- návrhom na počet tried 1. ročníka v školskom roku 2006/2007
- príjmami a výdavkami neinvestičného fondu Comenium
- aktuálnymi problémami študentov

Vyjadрила sa

- k inovácii osnov študijných odborov
- k úprave učebných plánov
- k skladbe a ponuke voliteľných predmetov

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy

1.1 Poradný orgán riaditeľky školy – vedúci predmetových komisií

1.1.1 PK SJL (Mgr. Filová)

1.1.2 PK CUJ (Mgr. Horniaková)

- 1.1.3 PK spoločen.-ved. predmetov (PhDr. Varadínková)
- 1.1.4 PK MAT-INF (Mgr. Kučerová)
- 1.1.5 PK PED-PSY (Mgr. Klinga)
- 1.1.6 PK esteticko-výchovných predmetov (Mgr. Macejová)
- 1.1.7 PK odborných predmetov KVP (PhDr. Križanová)
- 1.1.8 PK TV (Mgr. Sedliaková)
- 1.1.9 PK MZ triednych učiteľov (PhDr. Lojová)
- 1.2 výchovná poradkyňa (PhDr. Kolláriková)
- 2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

PK sa zišli 4-krát ročne, venovali sa hlavne odbornej a metodickej stránke svojich predmetov. O zasadnutiach sa viedli zápisy, ktoré kontrolovala riaditeľka školy. Vedúci PK sú členovia poradného zboru riaditeľky školy, poradný zbor zasadal 5-krát, o zasadnutiach sa viedol zápis. Riešili sa úlohy vyplývajúce z plánu práce školy a aktuálne problémy.

Riaditeľka školy ďalej spolupracovala so školskou psychologičkou PhDr. Alenou Hakszerovou, študentskou radou a vedúcimi úsekov

- koordinátorka protidrogovej prevencie (RNDr. Tóthová)
- koordinátorka environmentálnej výchovy (Mgr. Žufovská)
- koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu (Mgr. Ludvig)

Každý z nich v septembri 2005 napísal plán práce svojho úseku, v júli 2006 svoje plány vyhodnotili. Plány i vyhodnotenie sú prílohou plánu práce školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2005/2006 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2005			Stav k 31. 8. 2006		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	3	89	3	3	85	3
2.	4	111	4	4	112	4
3.	3	86	5	3	83	5
4.	3	86	3	3	80	3
Spolu	13	372	15	13	361	15

c) Požadované údaje sa týkajú iba základnej školy

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

d.1) Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov _____
do 1. ročníka strednej školy

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
učiteľstvo pre MŠ a vychov.	85	72	58	34	---
kultúr.-vých. pracovník	133	111	83	68	55

d.2) Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1.	4	ZŠŠ odevná, PaKA Modra, SOU obchodné, Gymn. L. Sáru
2.	2	PaSA Lučenec, PaKA Modra
3.	0	
4.	0	

d.3) Iné skutočnosti, vysvetlivky

V študijnom odbore 7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo musia všetci žiaci vykonať talentové skúšky, kritériá boli zverejnené na web-stránke školy.

Na študijný odbor 7663 6 kultúrno-výchovný pracovník sme prijali žiakov aj bez prijímacích pohovorov (podľa vopred zverejnených kritérií).

V oboch študijných odboroch sme zohľadňovali výsledky Monitor-u 9 a priemerný prospech v 8. a 9. ročníku.

Do vyšších ročníkov sme prijali žiakov z iných pedagogických škôl (zmena bydliska), alebo v priebehu roka do 1. ročníka prestupom z iných stredných škôl (vykonanie rozdielovej skúšky).

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1) – e.3) Požadované údaje sa týkajú iba základných škôl

e.4) Priemerný prospech jednotlivých tried v koncoročnej klasifikácii

1. A	2,40	3. A	1,95
1. B	2,22	3. B	2,00
1. C	2,60	3. C	2,13
2. A	2,26	4. A	2,02
2. B	2,42	4. B	1,92
2. C	2,29	4. C	2,24
2. D	2,28		

Priemerná známka školy: 2,21

Ďalšie údaje o prospechu

Priemerný prospech v ročníkoch

1. ročník: 2,41
2. ročník: 2,31
3. ročník: 2,02
4. ročník: 2,06

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

SJL	2,68	ANJ	2,44	NEJ	2,85
-----	------	-----	------	-----	------

KAJ	2,06	KNJ	2,48	MAT	3,20
DEJ	2,52	OBN	2,11	INF	1,95
GEO	1,92	TEV	1,63	PED	1,88
PSY	1,91	ŠPG	1,90	BSZ	2,72
HVM	2,05	VVM	2,10	TVM	1,74
LJV	1,86	HHN	2,38	PAX	1,13
TVD	1,83	SOC	1,99	AAK	2,49
TMČ	2,12	ZCR	2,45	MAK	2,12
TDK	2,06	VVŠ	1,74	TVŠ	1,33
DVŠ	1,44	POK	1,45	RUJ	1,97
SDKS	1,78	SCR	1,51		

Vyučovacie výsledky

Prospech v jednotlivých ročníkoch k 31. 8. 2006

ročník	PV	PVD	P	N	NEKL
1.	11	12	60	10	0
2.	4	27	78	3	0
3.	10	21	50	2	0
4.	11	21	47	1	0
spolu	36	81	235	16	0
%	9,8	22,1	63,8	4,3	0

PV – prospel s vyznamenaním

PVD – prospel veľmi dobre

P – prospel

N – neprospel

NEKL – neklasifikovaný

Počet vyznamenaných žiakov, aj v % v jednotlivých triedach

1.	1. A	6 žiakov	18,75%
2.	4. B	5 žiakov	17,85%
3.	3. A	4 žiaci	15,38%
4.	4. A	4 žiaci	14,81%

5.	3. B	4 žiaci	12,90%
6.	1. B	4 žiaci	12,50%
7.	4. C	2 žiaci	8,00%
8. – 9.	2. A, 3. C	2 žiaci	7,60%
10.	2. C	2 žiaci	6,25%
11.	1. C	1 žiak	3,40%
13. – 14.	2. B, 2. D	0 žiakov	0,00%

Počet prepádajúcich žiakov, aj v % v jednotlivých triedach

1. – 5.	2. C, 3. A, 3. C, 4. A, 4. B	0	žiacov
0,00%			
6.	3. B	1 žiak	
3,20%			
7.	2. A	2 žiaci	
7,70%			
8.	1. A	3 žiaci	
9,30%			
9.	2. B	2 žiaci	
10,00%			
10.	4. C	3 žiaci	
12,00%			
11.	1. B	4 žiaci	
12,50%			
12.	2. D	6	žiacov
17,60%			
13.	1. C	9	žiacov
31,01%			

Výsledky externých meraní – maturity

Externá časť (EČ) a písomná forma internej časti (PFIC) maturitnej skúšky (MS)
z jednotlivých predmetov

	úroveň	počet žiakov školy	priem. úspešnosť v %
EČ ANJ	A	5 žiakov	74,3%
	B	39 žiakov	53,0%

EČ NEJ	A	1 žiak	81,7%
	B	35 žiakov	43,1%
EČ ŠPJ	B	1 žiak	90,8%
PFIČ SJL	A	5 žiakov	92,1%
	B	75 žiakov	71,1%
PFIČ ANJ	A	5 žiakov	95,0%
	B	39 žiakov	54,6%
PFIČ NEJ	A	1 žiak	95,0%
	B	35 žiakov	56,3%
PFIČ ŠPJ	B	1 žiak	100,0%

Dochádzka

Ospravedlnená absencia žiakov za školu: 1. polrok: 26 010 h
2. polrok: 27 784 h
spolu: 53 794 h
priemer na žiaka: 146,17 h

Neospravedlnená absencia žiakov za školu: 1. polrok: 1 189 h
2. polrok: 1 299 h
spolu: 2 488 h
priemer na žiaka: 6,76 h

Ospravedlnená absencia v ročníkoch

ročník na žiaka	1. polrok	2. polrok	spolu	priemer
1.	5 774 h	7 972 h	13 746 h	147,80 h
2.	7 840 h	9 518 h	17 358 h	154,98 h
3.	6 143 h	6 749 h	12 892 h	155,32 h
4.	6 250 h	3 548 h	9 798 h	122,47 h

Ospravedlnená absencia v triedach

trieda žiaka	1. polrok	2. polrok	spolu	priemer na
1. A	1 735 h	2 269 h	4 004 h	125,12 h
1. B	1 654 h	1 880 h	3 534 h	110,43 h
1. C	2 385 h	3 823 h	6 208 h	214,06 h
2. A	1 628 h	1 958 h	3 586 h	137,92 h
2. B	1 765 h	2 049 h	3 814 h	190,00 h
2. C	2 431 h	2 553 h	4 984 h	155,75 h
2. D	2 016 h	2 871 h	4 887 h	143,73 h
3. A	1 637 h	1 975 h	3 612 h	144,48 h
3. B	2 062 h	2 288 h	4 350 h	140,32 h
3. C	2 444 h	2 486 h	4 930 h	189,60 h
4. A	2 484 h	1 433 h	3 917 h	145,00 h
4. B	2 484 h	1 301 h	3 785 h	135,17 h
4. C	1 325 h	811 h	2 136 h	85,44 h

Neospravedlnená absencia v ročníkoch

ročník žiaka	1. polrok	2. polrok	spolu	priemer na
1.	120 h	258 h	378 h	4,06 h
2.	191 h	365 h	556 h	4,96 h
3.	416 h	375 h	791 h	9,53 h
4.	462 h	301 h	763 h	9,53 h

Neospravedlnená absencia v triedach

trieda žiaka	1. polrok	2. polrok	spolu	priemer na
1. A	96 h	39 h	135 h	4,20 h
1. B	4 h	11 h	15 h	0,46 h
1. C	20 h	208 h	228 h	7,80 h
2. A	20 h	118 h	138 h	5,30 h
2. B	17 h	82 h	99 h	4,95 h
2. C	114 h	120 h	234 h	7,30 h
2. D	40 h	45 h	85 h	2,50 h
3. A	36 h	90 h	126 h	5,04 h
3. B	28 h	182 h	210 h	6,70 h
3. C	352 h	103 h	455 h	17,50 h
4. A	109 h	22 h	131 h	4,80 h

4. B	270 h	60 h	330 h	11.78 h
4. C	83 h	219 h	302 h	12,08 h

Správanie - hodnotenie

Hodnotenie správania podľa ročníkov

ročník	2. stupeň	3. stupeň
1.	4 žiaci	2 žiaci
2.	8 žiaci	2 žiaci
3.	9 žiakov	2 žiaci
4.	4 žiaci	3 žiaci
spolu	25 žiakov	9 žiakov
%	6,79%	2,44%

Hodnotenie správania v triedach

trieda	2. stupeň	3. stupeň
1. A	1 žiak	1 žiak
1. B	3 žiaci	0 žiakov
1. C	0 žiakov	1 žiak
2. A	0 žiakov	1 žiak
2. B	4 žiaci	0 žiakov
2. C	3 žiaci	1 žiak
2. D	1 žiak	0 žiakov
3. A	2 žiaci	0 žiakov
3. B	2 žiaci	2 žiaci
3. C	6 žiakov	0 žiakov
4. A	0 žiakov	0 žiakov
4. B	2 žiaci	0 žiakov
4. C	2 žiaci	3 žiaci

Pochvaly

udelené triednym učiteľom	udelené riaditeľkou školy
48	42

Pokarhania

udelené triednym učiteľom 31	udelené riaditeľkou školy 3
---------------------------------	--------------------------------

e.5) Výsledky externých meraní – maturitné skúšky (ďalej MS)

Maturity prebehli podľa Vyhlášky MŠ SR č. 510/2004 Z. z. v znení novely 379/2005 o ukončovaní štúdia na stredných školách, preto výsledky uvádzame za školu nie na triedy.

Počet žiakov prihlásených na MS	85
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	5
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	77
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	68
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	10
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Jesenný termín MS (ako 1. termín)	2

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň A	Ø žiakov školy v % úroveň A	Ø žiakov v SR v % úroveň B	Ø žiakov školy v % úroveň B
slovenský jazyk a literatúra	85	0				
anglický jazyk	47	44		74,3%		53,0%
nemecký jazyk	38	36		81,7%		43,1%
španielsky jazyk	1	1				100,0%

Výsledky **ústnej formy internej časti** maturitnej skúšky (ďalej ÚFIČ MS-y)

predmet	úroveň	priem. prospech	úroveň	priem. prospech
ÚFIČ SJL	A	1,40	B	2,60
ÚFIČ ANJ	A	1,00	B	2,10
ÚFIČ NEJ	A	1,00	B	2,40
ÚFIČ ŠPJ			B	1,00
ÚFIČ DEJ	A	1,00	B	1,00

	priem. prospech
PČOZ 1 (kultúrno-výchovný pracovník)	1,90
PČOZ 2 (učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo)	1,90
TČOZ 1 (kultúrno-výchovný pracovník)	1,80
TČOZ 2 (učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo)	2,40

PČOZ - praktická časť odbornej zložky MS

TČOZ - teoretická časť odbornej zložky MS

V jesennom termíne úspešne vykonalo MS všetkých 12 žiakov.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2005/2006 **(§2 ods.1 písm. f)**

1. 7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

denné štvorročné štúdium pre absolventov základnej školy, vzdelávanie je ukončené maturitnou skúškou

Základné pedagogické dokumenty:

1. ročník – schválené MŠ SR dňa 31. mája 2005 pod číslom CD–2005–1690/2 099-43:093 s platnosťou od 1. septembra 2005 začínajúc 1. ročníkom 2. – 4. ročník – schválené MŠ SR dňa 9. februára 2000 pod číslom 33/2000-42 s platnosťou od 1. septembra 2000.

2. 7663 6 kultúrno-výchovný pracovník

denné štvorročné štúdium pre absolventov základnej školy, vzdelávanie je ukončené maturitnou skúškou

Základné pedagogické dokumenty: Schválené MŠ SR dňa 24. júla 2000 pod číslom 2652/2000-42 s platnosťou od 1. septembra 2000, začínajúc 1. ročníkom.

(1. ročník v školskom roku 2006/2007 má už nové ZPD: schválené MŠ SR dňa 18. apríla 2006 pod číslom CD-2006-5223/11510-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2006 začínajúc 1. ročníkom)

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

	PaSA, Bullova 2, BA	Počet
	zamestnanci SŠ	38
	Z toho PZ	28
	Z počtu PZ	
	- kvalifikovaní	28
	- nekvalifikovaní	---
	- dopĺňajú si vzdelanie	---
	Z toho NZ	10
	Z počtu NZ	---
	- upratovačky	5

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ	---
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	28

Školskú kuchyňu máme v prenájme, kuchárky sú zamestnankyne firmy, ktorá nám dodáva stravu.

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

g.1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

V školskom roku 2005/2006 bolo v škole zamestnaných 28 pedagogických a 10 nepedagogických zamestnancov.

interní pedagogickí pracovníci

		aprobácia
1. Mgr. Ľubomír Bobák	stredoškolský učiteľ	MAT - INF
2. Mgr. Daniela Brlášová	stredoškolská učiteľka	HV - PED
3. Mgr. Dana Drobná	stredoškolská učiteľka	SJL - OBN
4. Mgr. Tatiana Filová	stredoškolská učiteľka	SJL - VV
5. Mgr. Zoja Horniaková	stredoškolská učiteľka	NEJ - RUJ
6. Mgr. Viera Jägerová	stredoškolská učiteľka	ANJ - HV
7. Mgr. Štefan Klinga	stredoškolský učiteľ	PED - PSY
8. PhDr. Zuzana Kolláriková	stredoškolská učiteľka	PED - PSY
9. PhDr. Daniela Križanová	stredoškolská učiteľka	Teória kult.
10. Mgr. Kamila Kubíková	stredoškolská učiteľka	PED - TV
11. Mgr. Ľubomíra Kučerová	stredoškolská učiteľka	MAT - HV
12. Mgr. Zdena Leščinská	stredoškolská učiteľka	VV - SJL
13. PhDr. Viera Lojová	stredoškolská učiteľka	ANJ - PSY
14. Mgr. Dalibor Ludvig	stredoškolský učiteľ	TV - PED
15. Mgr. Stanislava Lukáčová	stredoškolská učiteľka	SJL - ESV
16. Mgr. Iveta Macejová	stredoškolská učiteľka	SJL - HV
17. Mgr. Žofia Mačugová	stredoškolská učiteľka	ESV - SJL
18. Mgr. Dagmar Míková	stredoškolská učiteľka	MAT - FYZ
19. Mgr. Oľga Sedliaková	stredoškolská učiteľka	BIO - TV
20. Mgr. Slavka Šajdíková	stredoškolská učiteľka	TV - BIO
21. Mgr. Galina Šimončíková	stredoškolská učiteľka	ANJ - RUJ
22. Mgr. Nora Šrobárová	stredoškolská učiteľka	SJL - HV
23. Mgr. Zuzana Štefanská	stredoškolská učiteľka	FIL - ESV
24. Mgr. Martina Štekláčová	stredoškolská učiteľka	NEJ
25. RNDr. Mária Tóthová	stredoškolská učiteľka	MAT - BIO
26. PhDr. Jana Varadínková	stredoškolská učiteľka	DEJ - OBN
27. Mgr. Tatiana Zuskinová	stredoškolská učiteľka	PED - ETV
28. Mgr. Marta Žufovská	stredoškolská učiteľka	GEO - TV

externí pedagogickí pracovníci

1. Mgr. Alžbeta Remiášová
2. Nina Zemanová
3. Mgr. Martina Havranová

SCR
TMC, DVŠ
NÁV

nepedagogickí pracovníci

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Zdenka Benková | hospodárka |
| 2. Zuzana Guothová | tajomníčka |
| 3. Etela Jeníková | upratovačka |
| 4. Daniela Križovenská | upratovačka |
| 5. Mgr. Emília Marcinekova | vrátnička, upratovačka |
| 6. Štefan Mikeš | údržbár |
| 7. Viera Mikešová | školníčka, upratovačka |
| 8. Katarína Pajdlhauserová | upratovačka |
| 9. Ing. Elena Strašková | ekonómka |
| 10. Milan Šul'an | kurič |

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady – vysoká škola 2. stupňa, príp. 3. stupňa a odborná a pedagogická spôsobilosť podľa vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov, 7 vyučujúcich vyučuje časť úväzku neodborne – pozri g.2).

g.2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2005/2006

Z celkového počtu 645 odučených hodín týždenne je neodborne odučených 34 hodín.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
sociológia	1 (8 vyuč. hodín)
manažment kultúry	1 (4 vyuč. hodiny)
služby cestovného ruchu	2 (spolu 8 vyuč. hodín)
tvorivá dramatika	1 (4 vyuč. hodiny)
dramatická výchova špecial.	1 (6 vyuč. hodín)
špeciálna pedagogika	1 (4 vyuč. hodiny)

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
(§ 2 ods.1 písm. h) za školský rok 2005/2006

Vedenie školy podporovalo v plnej miere ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu, s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v škole.

Pedagógovia sa vzdelávali najmä **v Metodicko-pedagogickom centre mesta Bratislavy.**

- V školskom roku 2005/2006 absolvovali nasledovné vzdelávanie
- Práca s literárnym textom (Filová, Drobná)
 - Čítanie s porozumením (Filová)
 - Tvorba zadání pre UFIC maturitnej skúšky zo SJL (Leščinská, Mačugová)
 - Nové kritériá hodnotenia PFIC maturitnej skúšky zo SJL (Filová)
 - Tvorivé písanie v ANJ (Šimončičová)
 - Metodika vyučovania cudzieho jazyka v materskej škole, 1. kvalifikačná skúška (Šimončičová)
 - Inovačné metódy v písaní ANJ (Šimončičová)
 - Metodika vyučovania ANJ (Jägerová)
 - 1. kvalifikačná skúška z etickej výchovy (Zuskinová)
 - 1. kvalifikačná skúška z psychológie a sociológie (Brlášová)
 - Školenie – výchova k manželstvu a rodičovstvu (Ludvig)
 - Praktické cvičenia v novej koncepcii vyučovania biológie (Šajdíková)
 - Inovácia v zjazdovom lyžovaní – technika carvingových oblúkov (Sedliaková)
 - Školenia predsedov predmetových a školských maturitných komisií, administrátorov a riadiacich pracovníkov (Šrobárová, Štekláčová, Lojová, Mačugová, Klinga)
 - Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa, Asociácia projektu Infovek – školenie v rozsahu 36 hodín. Záverečné osvedčenie s celoštátnou platnosťou získali v čase od 1. 7. 2005 do 31. 8. 2006 všetci pedagogickí zamestnanci.

V Štátnom inštitúte odborného vzdelávania

- Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách (64 hodín) absolvovala PhDr. Kolláriková a získala osvedčenie o spôsobilosti vykonávať lektorskú činnosť.
- V odborných komisiách ŠIOV pracovali Mačugová, Lojová, Križanová, Kolláriková

Vysoké školy

- Ekonomická fakulta UK: dvojročné rekvalifikačné štúdium EUBA, rozširujúce pedagogické štúdium predmetu administratíva a korešpondencia (Miková)
- PrF UK (pod hlavičkou ESF): Environmentálne vzdelávanie pre učiteľov stredných škôl (Žufovská)
- VŠMU: Hlasová príprava (Jägerová)

Všetky uvedené formy vzdelávania boli ukončené do 31. augusta 2006.

Ďalšie vzdelávacie inštitúcie

- Výbor cirkevnej hudby pri ECAV: Kantorský kurz zameraný na dirigovanie zboru (Jägerová)
- Opera SND: účinkovanie v externom speváckom zbore (Jägerová)
- Dirigovanie miešaného komorného zboru Salus (Jägerová)

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou

V školskom roku 2005/2006 sme si pripomenuli **25. výročie školy**, pri tejto príležitosti sme zorganizovali mnoho akcií, z najvýznamnejších uvádzame

- školský ples (február 2006, Hotel Kyjev), scenár a réžia: Šrobárová, účasť 370 hostí, žiaci, rodičia, bývalí žiaci, bývalí zamestnanci
- príprava Dňa otvorených dverí (december 2005), všetci zamestnanci
- informačno-propagačná a prezentačná nástenka v priestoroch školy (Kolláriková, Kubíková), propagačné materiály o škole (Mačugová, Miková, Filová)
- školské súťaže Spievajte s nami, Súťaž v rétorike, Súťaž v prednese, Školské kolo SOČ, Školské kolo Matematickej olympiády, atď.
- otvorené hodiny z literárnej a jazykovej výchovy, pedagogiky a dramatickej výchovy pre učiteľky materských škôl a vychovávateľky školských klubov s následným seminárom (počet zúčastnených 30 hostí a 10 učiteľov školy). Hodiny a seminár viedli: Zemanová, Lukáčová, Klinga
- školské kolo SOČ: zúčastnilo sa 9 žiakov – s 5 prácami, ktorých konzultantmi boli vyučujúci: Klinga, Kučerová, Brlášová, Žufovská. Do krajského kola postúpili: M. Ciesarová (3. A) – Dotyk módy, A. Mirovská (2. C) – Automotilácia a skupiny riešiteľov M. Čižmár – Fatura, B. Gulišová, (3. C) – Hooligans, Ľ. Drangová, L. Sabová a T. Špányi (2. C) – Reality show.
- exkurzia do NR SR pre žiakov 2. C a 4. B (február, marec 2006, Drobná)
- školské kolo matematickej súťaže Praktická matematika (február 2006, Kučerová, Tóthová), zúčastnilo sa 45 žiakov, Martina Kabová zo 4. A postúpila do krajského kola
- pre Hudobné oddelenie Mestskej knižnice v Bratislave – ukážka metodického práce s deťmi materských škôl na tému Nástroje symfonického orchestra (november 2005), 9 žiakov 4. A, viedla: Macejová
- organizácia účelových cvičení a kurzu ochrany prírody (PK TV, Šajdíková)
- publikačná činnosť pedagógov: séria článkov k 25. výročiu školy v časopise Vychovávateľ (január – september 2006, ukážka tvorivosti žiakov 3. A a propagácia školy (Macejová, Mačugová)
- vydávanie školského časopisu PaSekA, 11 žiakov, zodp. Lukáčová
- vedenie školskej kroniky, zodp. Leščinská
- tvorba nových učebných osnov (Križanová, Brlášová, Kolláriková, Šimončíčová, Miková)
- autorstvo učebníc Teória a metodika animačných činností pre 1. a 2. ročník (Križanová)

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

- Deň rozhodnutia, protidrogová akcia organizovaná Sanatóriom AT, zameraná na športové súťaže a predvádzanie kultúrnych programov (jún 2006)
- návšteva divadelných podujatí pri príležitosti výročia Cyrila a Metoda (Žilina), Cervantesov Don Quijote (Brno), protidrogové predstavenie (Bratislava)
- naša škola je fakultnou školou pre Pedagogickú fakultu Uk, Filozofickú fakultu UK a FTVŠ, fakultní učitelia: Kubíková, Kolláriková, Klinga, Brlášová, Lojová, Sedliaková
- účasť žiakov v recitačnej súťaži Hviezdoslavov Kubín (školské, regionálne a krajské kolo) Adela Gréliková 1. A, 1. miesto v okresnom kole, účasť v krajskom kole Zuzana Čížová 3. B, Marian Viskup 4. B a Martina Kubátová 4. A – časť v okresnom kole.
Viedli: Leščinská, Lukáčová, Drobná
- účasť žiakov v súťaži písomných prác Prečo mám rád rodný kraj (Drobná)
- Olympiáda v ANJ, obvodné, krajské a celoslovenské kolo: Barbora Škvarková 4. B, 1. miesto v obvodnom a krajskom kole, 5. miesto v celoslovenskom kole. (Šimončíčová)
- Olympiáda v NEJ, Dana Schmidtová 2. D, 1. miesto v obvodnom kole, 4. miesto v krajskom kole (Horniaková)
- Historická trojboj, súťaž zo slovenských dejín pri príležitosti 150. výročia Ľudovíta Štúra, školské družstvo v zložení Juraj Hrica 3. B, Zuzana Čížová 3. B a Juraj Frank 4. C získalo 1. miesto spomedzi ôsmich zúčastnených stredných škôl Bratislavského kraja, január 2006 v Modre, viedla: Varadínková
- Olympiáda ľudských práv (február 2006), organizovalo MPC BA, školu reprezentovali: Martin Manina 2. C a Marek Turňa 2. C, viedla: Varadínková
- Medzinárodný Európsky parlament, účasť 5 študentov, do celoštátneho kola postúpil Martin Manina (2. D), 8 žiaci pripravili kultúrny program
- internetová súťaž o NATO – Alliantie, marec 2006, účasť 10 žiakov, viedla: Varadínková
- Eurostory (organizuje Nadácia J. Husa), súťaž písomných prác, zúčastnili sa žiačky Barbora Škvarková a Veronika Makovická (4. B), viedla: Varadínková
- organizácia charitatívnych akcií: Biela pastelka (október 2005, 20 žiakov, Brlášová), Deň ľudí so svalovou dystrofiou (jún 2006, 15 žiakov, Varadínková)
- beseda so štátnou tajomníčkou MZV SR Magdou Vášáryovou na tému Globálna zodpovednosť SR ako nestáleho člena Bezpečnostnej rady OSN (jún 2006)
- Deň otvorených dverí Ministerstva obrany SR, september 2005, žiaci 2. B, organizačná a odborná pomoc, zodp. Kučerová
- členstvo v krajskej a ústrednej komisii SOČ (Kučerová)
- účasť žiakov a pedagógov na Fóre pedagogiky (jún 2006), tvorivé dielne na tému Globálna výchova (23 žiakov, Klinga); konferencia Transformácia vzdelávania smerom k potrebám európskeho trhu práce (Brlášová), vystúpenie žiakov v kultúrnom programe, pripravila: Kučerová
- kultúrny program pre krajské kolo SOČ (apríl 2006, Kučerová)
- organizačná pomoc pri akcii MV SR – Deň Dunaja (25 žiakov, Kučerová)
- kultúrny program na benefičnej akcii v Baumaxe pre autistické deti, máj 2006, žiaci 2. B, zodp. Kučerová
- projekt Európa v škole (máj 2006), inštalácia výstavy – 6 žiakov (Leščinská) a kultúrny program na vyhlasovaní výsledkov – 7 žiakov (Macejová)
- vlastivedno-turistický kurz 2. C a 2. D (spolu 60 žiakov) spojený s akciou Športovci a mládež na pomoc Tatrám, poriadané SOV – brigádnická pomoc pri odstraňovaní následkov kalamity v Tatranskej Lomnici – 2. A,B,C,D (september 2005, Križanová, Filová, Žufovská, Lukáčová, Sedliaková, Kučerová, Jägerová)

- Rímske hry v expozícii Rusovce – Gerulata (september 2005 – 15 žiakov 2. C, 3. B, 3. C, 4. B a júl 2006 – 25 žiakov 1. C, 1. B, 2. C, 2. D, 3. B, 3. C), viedla: Križanová
- Sviatok mladého vína (usporiadateľ: Magistrát hl. mesta Bratislava, november 2005), žiačky Barbora Lasicová a Zuzana Čížová z 3. B – pomoc usporiadateľom (Križanová)
- Vianočné mosty (Magistrát hl. mesta Bratislava, historické centrum mesta, november 2005), 14 žiakov z 1. C, 2. C, 2. D, 3. B, 3. C a 4. B – pomoc usporiadateľom (Križanová)
- Bratislava pre všetkých (Mestské múzeum – Stará radnica, historické centrum, hrad Devín, apríl 2006), 20 žiakov z 1. C, 2. C, 2. D, 3. D a 3. C – príprava animačných programov (Križanová)
- ďalšie podujatia a aktivity pre verejnosť: v PKO (BKIS) – Strašidlá v PKO (november 2005), Urobme si Vianoce – predvianočné tvorivé dielne, Srdiečkový Valentín, Plavba komediantov a kúzelníkov, Vítanie jari, Loď vodníkov a víl – žiaci pomáhali organizačne a viedli samostatné aktivity s deťmi (november 2005 – jún 2006, žiaci 2. C a 3. B, viedla Križanová)
- Deň detí v CVČ Pekníkova v Dúbravke, 1. B, organizačná pomoc: Štefanská, Varadínková
- okresné kolo v cezpoľnom behu, SAŠŠ, Devínska Kobyla, september 2005, 3 žiaci – 3 miesto v súťaži chlapcov, 3 žiačky – 3. miesto v súťaži dievčat, viedol: Ludvig
- okresné kolo v halovom futbale chlapcov, SAŠŠ, SOUS Jonáša, november 2005, 8 žiakov, viedol: Ludvig
- okresné a krajské kolo v stolnom tenise dievčat SŠ, SAŠŠ, žiačky Veronika Martišiaková 1. A, Zuzana Smyčková 1. B, Natália Uhrová 1. C, Silvia Valentínová 3. A, 1. miesto v okresnom a 4. miesto v krajskom kole, viedol: Klinga
- Zo školských lavíc do haly Elán, celoštátna súťaž v atletike, SAZ, účasť v jednom jesennom a v troch jarých kolách, účasť 14 žiakov. Roman Furt'a z 1. B – 1. miesto v skoku do výšky (176 cm), Ľubica Kissová z 2. A – 1. miesto vo vrhu guľou (14 m), zodp. Sedliaková, Kubíková
- šachový turnaj, CVČ, február 2006, žiaci Ľudovít Kanta a Jaroslav Pěnička z 3. B, zodp. Sedliaková
- krajské kolo v plávaní dievčat a chlapcov SŠ, SAŠŠ, marec 2006, 7 žiakov, 3. miesto v štafete 4x50 m voľný spôsob (Katarína Pellerová 4. A, Michaela Kolónyová 3. A, Hana Rehtoríková 2. A, Zuzana Kunšteková 2. D), zodp. Sedliaková
- okresné kolo vo volejbale dievčat SŠ, SAŠŠ, marec 2006, 9 žiakov, zodp. Šajdíková
- okresné kolo vo volejbale chlapcov SŠ, SAŠŠ, marec 2006, 7 žiakov, 2. miesto, zodp. Žufovská
- Špeciálne olympiády – pomoc pri súťažiach v atletike, hala Elán, november 2005, 15 žiakov, zodp. Sedliaková
- zbierka ku Dňu narcisov, 7. 4. 2006, 28 žiakov, zodp. Šajdíková
- zbierka ku Dňu zvierat, november 2006, 10 žiakov, zodp. Sedliaková
- zbierka pre mentálne postihnutých športovcov, december 2005, 20 žiakov, zodp. Sedliaková
- zbierka pre Ligu za duševné zdravie, 20 žiakov, november 2005, zodp. Klinga
- zbierka pre Úniu nevidiacich a slabozrakých Slovenska – Biela pastelka, október 2005, 20 žiakov, zodp. Brlášová

Ďalšie informácie

Všetky uvedené akcie a aktivity slúžili na spojenie teoretickej výučby s praxou, na propagáciu školy, na vytváranie imidžu školy, na rozvoj estetického cítenia, sociálneho cítenia, komunikačných zručností, telesnej zdatnosti, atď. Odozva u žiakov bola pozitívna, podobne aj v širšej verejnosti, o čom svedčí množstvo ďakovných listov od rôznych inštitúcií, ktoré archivujeme v kronike školy.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín	1. miesto				
Olympiáda ANJ	1. miesto	1. miesto	5. miesto		
Olympiáda NEJ	1. miesto	4. miesto			
Historický trojboj		1. miesto			
Olymp. ľudských práv		1. miesto			
Cezpoľný beh	3. miesto				
Stolný tenis - dievčatá	1. miesto	4. miesto			
Ľahká atletika (SAŠŠ)		2x 1.miesto			
Plávanie – štafeta dievčat (SAŠŠ)		3. miesto			
Volejbal – chlapci (SAŠŠ)	2. miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

j.1) MEDZINÁRODNÉ PROJEKTY

1. projekt UNESCO - Jantárová cesta, zúčastnené krajiny Poľsko, SR, Maďarsko – spolupráca škôl sídliačich v miestach po trase starovekej Jantárovej cesty – vzájomná komunikácia a prezentácia pamiatok z doby rímskej (animácie, obhajoba projektov, výroba žiackych CD..., všetko v anglickom jazyku). Na projekte škola pracuje už 3 roky, počet zúčastnených žiakov 15, zodp. Križanová
2. Umenie búra hranice medzi ľuďmi, spolupráca s rakúskou partnerskou školou Maria Regina Schule vo Viedni, projekt začal v októbri 2005.

Hlavné ciele projektu

- spoznávanie mladých ľudí v Európe, zoznamovanie sa s inými kultúrami ale i spoločnými tradíciami v rámci Európy, búranie kultúrnych predsudkov po línii od prezentovania samého seba, cez prostredie /mesto/ až po krajinu, z ktorej pochádzam;

- zdokonaľovanie študentov a učiteľov v používaní multimediálnej techniky, vyhľadávanie, spracovanie a prezentovanie informácií o umení a kultúre cez umenie alebo aktivity súvisiace s umením;
- diskusia a komunikácia na diaľku alebo v osobných kontaktoch v cudzom jazyku, vyjadrovanie vlastných názorov a formovanie kultúrnych a morálnych postojov, ktorých reprezentantom je umenie.

Projekt mal niekoľko fáz

- Prvá fáza: Vytvorenie charakteristiky vybraného žiaka na základe vizuálneho dojmu zo zaslanej fotografie, ktoré boli následne nahrané na video v prostredí Starého Mesta a doplnené krátkym predstavením určitej kultúrnej pamiatky obrazom i slovom.
- Druhá fáza: Výber portrétov rôznych osobností od významných maliarov a následné fotografovanie žiakov v polohe, výraze a s gestom vybraného modelu. Každá verzia obrazu bola doplnená ľubovoľnou výtvarnou technikou. Zároveň vypracovanie sprievodného textu a jeho anglický preklad písomnou formou a hovoreným slovom pred kamerou.
- Tretia fáza: Počas návštevy rakúskych študentov v Bratislave vzájomná prezentácia nahrávok, diskusie, výstava prác, prehliadka mesta so sprievodcovským komentárom našich študentov v anglickom jazyku.
- Štvrtá fáza: Spracovanie prezentácií vybraných reprodukcí a vlastných výtvorov žiakov v anglickom jazyku na DVD nosič.
- Piata fáza: Návšteva našich študentov vo Viedni, prezentácie študentov, vzájomná komunikácia. Následné spracovanie udalostí a dojmov zo stretnutia na DVD s anglickým komentárom.

Účasťou na projekte mali žiaci možnosť porovnať svoje komunikačné schopnosti, ale i vedomosti so zahraničnou školou. Objavili sme ďalšie možnosti prepojenia rôznych aktivít v rámci niekoľkých predmetov. Záverečná fáza by mala spočívať v tvorbe prezentačného DVD, ako aj prezentácií v Powerpointe, čo môžu žiaci využiť na vlastnú prezentáciu formou SOČ alebo praktickej maturitnej skúšky.

Meno zodpovedného pedagóga: Tatiana Filová – koordinátor – výtvarná časť a sprievodné texty v slovenskom jazyku, jazyková časť v ANJ – Galina Šimončíčová (záverečné spracovanie projektu na video), Viera Jägerová

Počet zúčastnených žiakov: 28 (1. B, 2. C, 3. B)

3. Modelový európsky parlament, organizuje MPC BA, študenti simulujú skutočný európsky parlament, rokujú, zaujímajú stanoviská, zostavujú a obhajujú rezolúcie, konajú sa regionálne kolá, národné a medzinárodné kolo, do projektu je zapojených asi 50 slovenských škôl, z našej školy sa zúčastnili v regionálnom kole 4 žiaci, Martin Manina postúpil do celoslovenského kola, ktoré bude v septembri 2006, zodp. Varadínková

j.2) NÁRODNÉ PROJEKTY

4. Otvorená škola, ponuka priestorov a odborného pedagogického dozoru pre žiakov našej školy, veterinárnej školy a verejnosti – záujmová telesná výchova, volejbal, cvičenie pri hudbe, kondičné cvičenia v posilňovni, stolný tenis. Projekt bol schválený aj na budúci školský rok, dostaneme =50.000.- Sk na nákup športového náradia. Zodp. Sedliaková v spolupráci s Jägerovou, Klingom a Ludvigom.
5. Projekt Infovek – realizovanie cieľov projektu v konkrétnych podmienkach školy vo výučbe i mimoškolskej činnosti. Zodp. Miková
6. Vzdelávacie poukazy, počet vydaných VP: 372, počet prijatých VP: 215
Žiaci si mali možnosť vybrať z nasledovných záujmových aktivít
 - Tvorba školského časopisu
 - Jazykový a literárny seminár (príprava na maturitu)
 - Seminár z nemeckého jazyka (príprava na maturitu)
 - Seminár z dejepisu (história Slovenska a Bratislavy)
 - Doučovanie z matematiky
 - Práca na projekte UNESCO - Jantárová cesta
 - Strojopis, administratíva a korešpondencia
 - Cestujeme po Internete
 - Príprava na PČOZ maturitnej skúšky
 - Praktické dievča
 - Filmový klub
 - Volejbal
 - Cvičenie pri hudbe
 - Kondičné posilňovanie + bedminton
 - Stolný tenis
7. Kultúrne poukazy – do projektu sme zapojili všetkých žiakov školy a pedagogických zamestnancov, poukážky v hodnote =200.- Sk na kultúrne podujatia platia do konca roka 2006.
8. Projekty, ktoré organizujú inštitúcie mesta Bratislavy a sú do nich zapojení aj naši žiaci sú uvedené podrobnejšie v bode i).
9. Žiaci boli zapojení aj v ďalších projektoch, napr. Deň narcisov, Biela pastelka (Únia nevidiacich), Nezábudky (Liga pre duševné zdravie).
V júni 2006 sme podali ďalšie 2 projekty: Community Foundation Bratislava a Európska značka v rámci projektu Leonardo (výtvarné aktivity, ktoré slúžia ako základ ďalšej komunikácie v cudzom jazyku), zodp. Filová, Šimončíčová.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

k.1) 4. – 12. 10. 2004: v škole bola vykonaná **komplexná inšpekcia**.

Citát zo záverov správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti

„Veľmi dobrú úroveň majú významné aktivity školy, výrazne lepšiu ako výsledky za SR a ŠIC Bratislava. Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu sú dobré, podobne ako výsledky za SR a ŠIC Bratislava. Materiálno-technické podmienky sú dobré, priestorové a psychohygienické podmienky sú veľmi dobré a majú výrazne lepšiu úroveň v porovnaní s výsledkami za SR a ŠIC Bratislava. Konceptnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, plánovanie a informačný systém sú na veľmi dobrej úrovni, lepšie ako namerané výsledky za SR a ŠIC Bratislava. Dobrú úroveň, porovnateľnú so zisteniami za SR a ŠIC Bratislava má odborné a pedagogické riadenie, kontrolný systém, plnenie učebných osnov a vzdelávacích štandardov, kvalita pedagogickej dokumentácie a dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov. Riadenie celkom a celkové hodnotenie školy má dobrú úroveň, porovnateľnú s výsledkami zistenými za SR a ŠIC Bratislava.

Školská inšpekcia hodnotí na

veľmi dobrej úrovni

- strategické zámery školy
- kvalifikovanosť interných učiteľov
- realizáciu učebnej praxe
- širokú ponuku voliteľných predmetov a záujmových krúžkov
- profesionálne školské a mimoškolské aktivity pedagógov
- kontrolu plnenia plánovaných úloh

dobrej úrovni

- efektívnosť činnosti pedagógov
- podmienky vyučovania vytvorené pedagógmi
- efektívnosť vyučovania vo vzťahu k cieľu a obsahu vyučovacej témy
- efektívnosť činnosti žiakov na vyučovaní

priemernej úrovni

- osvojenie vedomostí a zručností na vyučovacích hodinách
- odbornosť vyučovania
- využívanie kompetencií predmetových komisií
- úpravu učebných plánov
- vybavenie učebnicami odborných predmetov

Kľúčové pozitívne stránky školy

- aktivity školy v medzinárodných projektoch

- zapájanie žiakov v rámci voľno-časových aktivít a ich výsledky“

k.2) 16. 11. – 7. 12. 2005: následná inšpekcia

Následnú inšpekciu vykonala Ing. Marta Thiryová, školská inšpektorka ŠIC BA.

Citát záverov zo Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti
Zistenia a ich hodnotenie: „Následná inšpekcia bola vykonaná na základe výsledkov komplexnej inšpekcie, ktorej cieľom bola kontrola a hodnotenie úrovne výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia v strednej odbornej škole.

Riaditeľka školy v stanovenom termíne prijala 4 primerané opatrenia zamerané na odstránenie zistených nedostatkov a zaslala správu o ich plnení. Konkrétne opatrenia s určeným termínom ich splnenia zabezpečovali účinné odstránenie nedostatkov v plnení učebných plánov a učebných osnov a príčin ich vzniku.

Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin, prijaté riaditeľkou školy boli primerané inšpekčným zisteniam a boli splnené celkovo na veľmi dobrej úrovni. Úroveň ich splnenia prispela ku skvalitneniu realizácie výchovno-vzdelávacích cieľov.“

k.3) 4. 4. 2006 vykonala Mgr. Soňa Arnoldová, školská inšpektorka – ŠIC BA, tematickú inšpekciu: Kontrola realizácie maturitnej skúšky v SOŠ.

Záver: „Riaditeľka školy a školská koordinátorka zabezpečili prípravu na externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky na dobrej úrovni. Organizácia a priebeh externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka boli v súlade s časovým harmonogramom, predsedníčka PMK si plnila úlohy na dobrej úrovni. Pri hodnotení úloh s krátkou odpoveďou kompetentne usmerňovala hodnotiteľov.“

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Budova školy je v prevádzke od roku 1971, do roku 1981 slúžila potrebám základnej školy, od 1. 9. 1981 – našej škole. Budova má kapacitu 600 žiakov. V súčasnosti v nej študuje 370 našich študentov a 120 študentov Súkromnej strednej veterinárnej školy. Piatky popoludní prenajímame 2 triedy Súkromnej pedagogickej škole (70 žiakov). Budova je majetkom BSK, je poistená v poisťovni Generali. Od roku 1995 je v škole nainštalovaný bezpečnostný systém (SIKO).

Počet všetkých učební: 24, z toho 11 odborných učební (na predmety ANJ, NEJ, HV1, HV2, VV, INF, ADK, uč. IKT, tvorivá dramatika, BIO, metodika TV) a 13 kmeňových tried. Okrem toho máme grafickú dielňu, 2 telocvične, 1 posilňovňu. Spolu so susednou ZŠ využívame ľahkoatletický štadión, ktorý je majetkom miestnej časti Dúbravka. V neďalekej IUVENTE si prenajímame plavecký bazén.

Škola je dobre vybavená počítačmi, žiakom slúžia 2 učebne (INF, ADK) a 1 učebňa informačno-komunikačných technológií (na všetky predmety). PC sú aj v knižnici, v každom učiteľskom kabinete a v administratívnych priestoroch školy. Všetky PC sú napojené na Internet.

V škole máme veľmi dobre vybavenú školskú knižnicu, spolu 6 030 kníh beletrie a odbornej literatúry, ktoré priebežne dopĺňame. Odoberáme 15 titulov odborných časopisov, k dispozícii je PC s Internetom. Knižnica je otvorená pre žiakov a zamestnancov školy počas celého dňa.

Škola je dobre vybavená učebnými pomôckami, okrem štandardných vlastnime napr. aj 16 klavírov, 12 gitár, niektoré ďalšie hudobné nástroje, keramickú pec, 3 tenisové stoly...

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli v roku 2005 poskytnuté vo výške 12 847 tis. Sk, v čom sú zahrnuté aj rozpočtové príjmy školy vo výške 181 tis. Sk a finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy. Rozpočet si škola zvyšovala aj príjmami za prenájmy, podľa uzatvorených nájomných zmlúv si škola znižovala náklady na energie.

Vzhľadom na počet žiakov (368) z uvedeného vyplýva, že dotácia na žiaka bola vo výške 34 910,- Sk.

Za vzdelávacie poukazy boli škole poskytnuté finančné prostriedky v školskom roku 2005/2006 vo výške 310 tis. Sk. Použité boli na výplatu odmien pre vedúcich záujmových krúžkov, na odvody do fondov a materiálne zabezpečenie prevádzky krúžkov.

Na zvýšenie kvality vzdelávania boli použité v školskom roku 2005/2006 aj finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov - už vyššie spomenuté príjmy vo výške 181 tis. Sk (za prenájmy) a z neinvestičného fondu Comenium tvorili príjmy za školský rok 2005/2006 145 629,- Sk, z toho výdavky boli vo výške 125 116,- Sk (použité napr. na zavedenie Internetu do priestorov celej školy, na príspevky žiakom na exkurzie, kultúrne podujatia, vstupy do múzeí, na nákup športového materiálu, na nákup kníh do knižnice, na knižné odmeny žiakom a pod.).

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Dlhodobý zámer (2004 – 2009): Otvoriť školu reálnym potrebám regiónu, poskytovať služby verejnosti (športové, výtvarné, hudobné aktivity, PC + Internet...)
 Prieběžné vyhodnotenie

- * apríl 2005 (sobota) – *Deň hier a rôznych záujmových aktivít*
 Zamestnanci školy pripravili pre širokú verejnosť – rodiny s deťmi pestré športové, hudobné, výtvarné... aktivity
- * vytvorenie nových učebných plánov, v ktorých sú posilnené všeobecnovzdelávacie predmety a voliteľné odborné predmety (pozri písm. f)
- * každý rok zverejňujeme percento prijatých žiakov na vysokoškolské štúdium (pozri písm. p)

Vyhodnotenie **hlavnej úlohy** školy v školskom roku 2005/2006: *Prezentácia školy na verejnosti pri príležitosti 25. výročia založenia školy*
 Do plnenia úlohy sa zapojili všetci zamestnanci aj žiaci školy, úloha bola splnená veľmi dobre – konkr. pozri bod i)

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ plne kvalifikovaná výučba CUI a INF ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov (pozri bod j) ➤ bohaté aktivity v mimoškolskej činnosti ➤ dve PC učebne + učebňa IKT + Internet v celej škole ➤ dobre vybavená školská knižnica ➤ dobré vybavenie učebnými pomôckami (bod l) ➤ všetci vyučujúci absolvovali školenie: Využitie IKT-ií v práci učiteľa	SLABÉ STRÁNKY ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov (celoslovenský problém) ➤ nedostatočná znalosť cudzích jazykov u tých pedagogických zamestnancov, ktorí cudzí jazyk nevyučujú ➤ nedostatok učebníc na odborné predmety a vyhovujúcich na cudzie jazyky
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov (celoslovenský problém) ➤ slabá pripravenosť absolventov vysokých škôl na pedagogickú prácu

--	--

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

V školskom roku 2005/2006 si podalo zo 79 žiakov 4. ročníka prihlášku na vysokú školu 62 žiakov, čo je 78%. Podľa získaných informácií bolo zatiaľ na vysokú školu prijatých 28 žiakov, sú to však iba čiastkové informácie, ktoré budeme v nasledujúcich mesiacoch kompletizovať a aktualizovať. Žiaci boli prijatí predovšetkým na odbory humanitného zamerania, na štúdium jazykov, 2 žiaci na školu umeleckého smeru, ale tiež 2 žiaci na právo, 1 žiak na prírodovedný smer, 1 žiak na Akadémiu policajného zboru.

Podobne neúplné údaje máme aj o žiakoch, ktorí sa zamestnali: približne 15 žiakov je zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali, 6 žiakov pracuje mimo odboru, 1 žiak študuje v zahraničí, o ostatných údaje tiež postupne kompletizujeme.

Presnejšie údaje máme o žiakoch za predchádzajúci školský rok.

Viac ako 50% absolventov študuje na vysokých školách, ostatní sa zamestnali, nemáme vedomosť o tom, že by bol niekto z absolventov nezamestnaný.

Úspešnosť prijatia absolventov 4. ročníka v školskom roku 2004/2005

Trieda	Počet žiakov	Počet podaných prihlášok	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku	Prijatí na VŠ	% z triedy	% z prihlásených
4.A	23	38	15	12	52%	80%
4. B	26	42	19	13	50%	68%
4.C	30	45	22	16	53%	72%

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania **(§ 2 ods. 2 písm. a)**

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania školy sú dobré: rozvrh vyučovacích hodín rešpektuje psychohygienické zásady. Nulté vyučovacie hodiny sa na škole nevyučujú, vyučovanie začína o 8.00, vyučovacie hodiny sú 45-minútové, medzi nimi sú 10-min. prestávky, po 3. hodine je 20-min. prestávka a po 6. hodine je obedňajšia prestávka 30 minút. Povinné vyučovacie predmety sa končia siedmou vyučovacou hodinou.

Škola sa nachádza v tichom prostredí, všetky mikroklimatické podmienky sú dobré. Škola má vyhovujúci počet tried a dobré podmienky na bifurkáciu. Žiaci majú možnosť relaxovať v školskej knižnici a v átriu. Škola zabezpečuje žiakom stravu formou teplých obedov a občerstvenie v bufete.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2005/2006 ponúkala Pedagogická a sociálna akadémia pre svojich žiakov, ale tiež pre žiakov iných základných a stredných škôl nasledovné záujmové aktivity (krúžky). V zátvorke sú uvedené počty žiakov, ktorí v aktivitách vydržali počas celého roka.

1. Vydávanie školského časopisu (9 žiakov)
2. Seminár zo SJL, príprava na maturitu (35 žiakov)
3. Seminár z NEJ, príprava na maturitu (26 žiakov)
4. Seminár z dejepisu (5 žiakov)
5. Doučovanie z matematiky (10 žiakov)
6. Krúžok administratívy a korešpondencie (12 žiakov)
7. Internet (12 + 12 žiakov)
8. PČOZ maturitnej skúšky pre študijný odbor 7663 6 – KVP (20 žiakov)
9. Praktické dievča (5 žiakov)
10. Jantárová cesta (20 žiakov)
11. Filmový klub (11 žiakov)
12. Bedminton + posilňovňa (15 žiakov)

- 13. Cvičenie pri hudbe (5 žiakov)
- 14. Volejbal (15 žiakov)
- 15. Stolný tenis (3 žiaci)

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Počas školského roka sa konali 3 rodičovské združenia, pedagogickí zamestnanci mali vypísané 2 konzultačné hodiny týždenne, kedy boli k dispozícii rodičom a žiakom. Školská psychologička pôsobila v škole každý pondelok a utorok od 9.00 do 15.00 h. Žiakom bol k dispozícii školský bufet, nápojový automat a kvalitné obedy (denne výber z piatich jedál).

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Žiaci majú Študentskú radu, ktorá spolupracuje s vedením školy. Vedenie školy spolupracuje pravidelne s Radou školy a Radou rodičov. Žiaci vydávajú svoj vlastný časopis (PASEKA), v ktorom môžu vyjadriť svoj názor, postoj, príp. riešiť problém.

V školskom roku 2005/2006 dostali žiaci k dispozícii nové školské rozhlasové štúdio, z ktorého vysielajú počas prestávok.

Škola spolupracuje s materskými školami a základnými školami na území celej Bratislavy pri realizácii učebnej a odbornej praxe študentov. Pravidelne organizuje otvorené hodiny z jednotlivých metodík pre naše cvičné materské školy a školské kluby. Ďalej škola spolupracuje s centrami voľného času, s Magistrátom hl. mesta Bratislavy, IUVENTOU, Galériou mesta Bratislavy, Slovenskou národnou galériou, Slovenským národným múzeom, BIBIANOU a ďalšími kultúrnymi inštitúciami pri organizácii odbornej praxe žiakov v študijnom odbore kultúrno-výchovný pracovník. Naša škola už vyše 20 rokov spolupracuje s Filozofickou fakultou, Pedagogickou fakultou a FTVŠ UK formou priebežnej aj súvislej praxe ich študentov ako fakultná škola.

Vzťahy medzi pedagógmi, zamestnancami školy, rodičmi a žiakmi sú korektné, žiakov vedieme k slušnému správaniu a k zodpovednosti za svoje konanie, väčšina rodičov aktívne spolupracovala so školou.

Bratislava, 13. 10. 2006

Mgr. Žofia Mačugová
riaditeľka školy