

Študijný odbor vychovávateľsko - opatrovateľská činnosť

Názov a adresa školy	Pedagogická a sociálna akadémia, Bullova 2
Názov školského vzdelávacieho programu	Edukácia pre školstvo, kultúru a voľný čas
Kód a názov ŠVP	76 Učiteľstvo
Kód a názov študijného odboru	7646 M vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna

Charakteristika študijného odboru

Študijný odbor :	7646 M vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy

1. Základné údaje o štúdiu

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	4 roky
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie:	<p>- úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy</p> <p>1. Výsledky Testovania 9-2016 maximálne 70 bodov</p> <p>a) v teste zo slovenského jazyka a literatúry bodujeme výsledky pri získaní 30% a viac maximálne 50 bodov (Bodovanie: Výsledné hodnotenie deleno dvomi)</p> <p>b) v teste z matematiky bodujeme každý test hodnotami od 1 do 20 bodov maximálne 20 bodov (Bodovanie: Výsledné hodnotenie deleno piatimi)</p> <p>2. Študijné výsledky na základnej škole maximálne 30 bodov</p> <p>a) priemer známok - 8. ročník - 2. polrok maximálne 5 bodov - 9. ročník - 1. polrok maximálne 5 bodov</p> <p>b) známky zo slov. jazyka a literatúry - 8. ročník - 2. polrok maximálne 5 bodov</p>

	<p>- 9. ročník - 1. polrok maximálne 5 bodov c) známky z biológie - 8. ročník - 2. polrok maximálne 5 bodov - 9. ročník - 1. polrok maximálne 5 bodov (Bodovanie: Za každú jednotku 5 bodov, za každú dvojku 3 body) 3. Prijímacia skúška maximálne 20 bodov Písomný test v rozsahu učiva určeného štátnym vzdelávacím programom v základnej škole a) zo slovenského jazyka a literatúry maximálne 10 bodov</p> <p>(Obsah – ako v Testovaní 9) b) z biológie maximálne 10 bodov</p> <p>(Tematické okruhy: bunková stavba organizmov, ekosystém a život ekosystému, obehová sústava človeka, dýchacia sústava človeka a prvá pomoc) Celkový súčet maximálne 120 bodov Žiaci budú zoradení podľa počtu získaných bodov. Žiaci, ktorí v celkovom súčte získajú menej ako 20 bodov, kritériám na prijatie nevyhoveli. Žiaci, ktorí dosiahli v Testovaní 9-2016 v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90%, budú prijatí bez prijímacej skúšky. Uchádzači nesmú byť oslobodení od telesnej výchovy. V školskom roku 2016/2017 otvárame v študijnom odbore 7646 M vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť jednu triedu.</p>
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	- vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	- úplné stredné odborné vzdelanie - klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	- kvalifikovaný výkon vychovávateľskej a opatrovateľskej činnosti v zariadeniach sociálnych služieb v domovoch dôchodcov, v detských domovoch, v zariadeniach pre mentálne, telesne alebo inak zdravotne postihnutých, občanov rôznych vekových skupín
Nadväzná odborná príprava:	- možnosti ďalšieho vzdelávania – terciárne vzdelávanie predovšetkým v oblasti pedagogiky (učiteľstvo, vychovávateľstvo, špeciálna pedagogika), sociálnej práce, psychológie (poradenstvo), kultúry, práva, športu - pomaturitné vzdelávanie špecializačné, inovačné

2. Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor 7646 M vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami i praktickými zručnosťami tak, aby bol schopný vykonávať kvalifikovanú a samostatnú prácu v oblasti výchovnej a opatrovateľskej starostlivosti.

Všeobecná zložka vzdelávania poskytuje absolventovi nevyhnutné všeobecné vzdelanie poskytované strednou odbornou školou, ktorá dáva predpoklady pre lepšiu adaptabilitu v praxi, pre permanentné vzdelávanie i prípadné vysokoškolské štúdium. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je usporiadaný vo vzťahu k odborným predmetom vzhľadom na celkový rozvoj osobnosti

i profesionálnu pripravenosť žiaka. Všeobecnovzdelávacie predmety umožňujú absolventovi orientovať sa vo všeobecne ľudských, občianskych, spoločenských otázkach, dotvárajú jeho vzťah k reálnemu svetu i k životnému prostrediu.

Odborná zložka vzdelávania umožňuje absolventovi získať vedomosti a zručnosti z pedagogickej, psychologickej, etickej, a opatrovateľskej oblasti a ich aplikáciou na postihnutých jedincov, ktoré sú nevyhnutné pre jeho kvalitné profesionálne uplatnenie. Praktická zložka prípravy integruje spôsobilosti z výchovateľskej a opatrovateľskej oblasti do komplexnej starostlivosti o človeka tak, aby žiak pochopil jednotu človeka v zdraví i postihnutí, bol schopný upokojuvať potreby postihnutých a starých jedincov, bol schopný uspokojovať potreby postihnutých jedincov a vytvárať podmienky pre ich zdravie, resocializáciu, rehabilitáciu a ďalší život. Obsah praktickej zložky prípravy tvoria činnosti, ktoré sú pre odborný výchovateľsko- opatrovateľský profil typické a nevyhnutné

Absolvent má predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade právnymi predpismi spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Predpokladá sa jeho schopnosť samostatného ďalšieho rozvoja a štúdia odboru na základe získaných vedomostí vo všeobecnovzdelávacích a odborných predmetoch. Jeho príprava je zameraná aj na prípadné vysokoškolské štúdium.

3. Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do študijného odboru 7646 M výchovateľsko – opatrovateľská činnosť môžu byť prijatí len uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť písomne posúdil a potvrdil dorastový lekár. V prípade zmenenej pracovnej schopnosti je potrebné odporúčanie posudkovej komisie.

4. Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce. Vo výchovno- vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov- zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem. V priestoroch určených na vyučovanie žiakov je potrebné utvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

5.Učebný plán

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí /vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	S p o l u
Všeobecnovzdelávacie predmety	21	15	12	13	61
Jazyk a komunikácia	10	9	8	10	37
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	4	13
1. cudzí jazyk a), b)	4	3	3	4	14
2. cudzí jazyk a), b)	3	3	2	2	10
Človek, hodnoty a spoločnosť	4	3	-	-	7
Dejepis	2	1	-	-	3
Občianska náuka	1	1	-	-	2
Etická výchova/Náboženská výchova c)	1	1	-	-	2
Človek a príroda	2	-	1	-	3
Biológia	2	-	1	-	3
Matematika a práca s informáciami	3	1	1	1	6
Matematika	1	1	1	1	4
Informatika a)	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)	2	2	2	2	8
Odborné predmety	12	18	17	16	63
Teoretické vzdelávanie	6	7	7	10	30
Pedagogika	2	2	2	2	8
Psychológia	2	2	2	2	8
Špeciálna pedagogika	-	2	1	-	3
Patopsychológia	-	-	-	2	2
Zdravotné náuky	2	2	2	1	7

Sociológia	-	-	-	1	1
Podnikanie a projektovanie v odbore	-	-	-	1	1
Aplikovaná informatika a)	-	2	-	-	2
Opatrovateľská činnosť a	2	2	2	1	7
Metodika hudobnej výchovy a e	1	1	2	-	3
Metodika telesnej výchovy a e	1	1	-	2	4
Metodka výtvarnej výchovy a e d	-	2	1	-	3
Metodika pracovného vyučovania a e d	2	2	-	-	4
Odborná prax g)	-	-	5	4	9
Voliteľné odborné predmety a), i), h)	-	-	4	4	8
Cudzí jazyk v odbore - konverzácia	-	-	-	-	-
Kreatívna hudobná výchova	-	-	-		
Literárny seminár	-				
Tvorivá dramatika	-				
Informatika v odbore	-				
Výtvarné techniky	-				
Pohybová kultúra	-				
Praktikum logopédie	-				
Sociálno-právna ochrana	-				
S p o l u	33	33	33	33	132

3.1 Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Kurz plávania	1	-	-	-

Súvislá prax	-	-	2	2
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	6	7	5	4
Spolu týždňov	40	40	40	37

3.2 Poznámky

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa podmienok školy.
- b) Vyučujú sa dva z jazykov – anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk, taliansky jazyk. *Poznámku o výučbe cudzích jazykov si dopracuje každá škola zvlášť podľa svojich podmienok.*
- c) Vyučuje sa predmet etická výchova alebo predmet náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie etickej výchovy sa odporúča vytvárať skupiny najviac s počtom 20 žiakov.
- d) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať jednu hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov. Povinnou súčasťou predmetu telesná a športová výchova je kurz plávania, ktorého súčasťou je tiež kurz prvej pomoci. Kurz sa realizuje v prvom ročníku v rozsahu 5 pracovných dní. Riaditeľ školy má možnosť presunúť kurz do iného ročníka.
- e) Vyučovací predmet prax sa neklasifikuje v 1.polroku v 3. Ročníku. Na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval/a“. Súčasťou predmetu prax je odborná prax, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 3. Ročníku v rozsahu 10 pracovných dní, hodín za jeden deň v súlade s Výkladom hlavných foriem praktického vyučovania na stredných školách a odborných učilištiach, schváleného MŠV SR dňa 15. decembra 1994 pod č. 5651/1994-212
- f) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Štúdium voliteľného predmetu možno po ukončení každého ročníka prerušiť. Na štúdium voliteľných predmetov možno utvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní Smerníc. Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré voliteľné predmety sa klasifikujú a ktoré neklasifikujú. Rozhodnutie urobí každoročne a zverejní ho do konca augusta kalendárneho roka.
- g) Rozširujúce hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania, zohľadňuje záujmy žiakov a ich rodičov ako aj priestorové a personálne podmienky školy. Rozširujúce hodiny posilňujú profil žiakov, umožňujú dôkladnejšiu prípravu na maturitné skúšky a prijímacie konanie na ďalšie štúdium. Rozširujúce hodiny možno využiť na posilnenie hodinovej dotácie povinných predmetov a voliteľných predmetov alebo na zaradenie ďalších voliteľných predmetov uvedených v učebnom pláne.
- h) Žiak si môže vybrať dva nepovinné predmety, tri nepovinné predmety iba v prípade, ak jedným z týchto predmetov sú športové hry. Na vyučovanie nepovinných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried a ročníkov pri dodržaní Smerníc. Z hľadiska odborného-metodického môže riaditeľ školy povoliť spájanie hodín nepovinných predmetov do viachodinových celkov. Nepovinné predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval/a“.

- i) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov stredných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje vo vybraných predmetoch, účelových cvičeniach a v samostatnom kurze na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Kurz je organizovaný v 3. ročníku. Kurz je súčasťou plánu práce školy.
- j) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich rozsah a obsah schvaľuje riaditeľ školy v súlade s učebným plánom. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- k) Riaditeľ školy na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v učebnom pláne v jednotlivých ročníkoch úpravy až do 10% celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet alebo do skupiny povinných predmetov zaradiť nový povinný predmet.
- l) V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, regiónu alebo špecifickým potrebám školy. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia..
- m) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie.
- n) Výučba v študijnom odbore sa realizuje v 1.,2.,3.,ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo štvrtom ročníku 30 týždňov.
- o) Neoddeliteľnou súčasťou učebného plánu sú prílohy, v ktorých sú uvedené zoznamy schvaľovacích doložiek učebných osnov ostatných predmetov/ všeobecnovzdelávacích, voliteľných, nepovinných/.

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 10. Apríla 2006 pod číslom CD-2006-5146/11304-1:093 s platnosťou od 1.septembra 2006 začínajúc 1. Ročníkom.