

**Pokyny
k učebnej praxi žiakov 3. ročníka v MŠ**

1. Cieľ

Samostatne a tvorivo pristupovať k riešeniu úloh vo výchovno-vzdelávacej práci.

Postupne si osvojovať vhodné spôsoby pedagogických rozhodnutí, overovať si ich účinnosť a vedieť odôvodniť ich voľbu.

Rešpektovať zásady duševnej hygieny v práci s celou skupinou i s ohľadom na jednotlivé deti.

Samostatne riadiť výchovno-vzdelávacie činnosti so všetkými deťmi.

Vhodne riešiť neplánované situácie, prípadne detské konflikty.

Vedieť spracovať prehľadnú a úplnú prípravu na vlastnú činnosť.

Vedieť analyzovať a ohodnotiť vlastnú výchovno-vzdelávacie činnosť.

Zodpovedne plniť všetky povinnosti spojené s budúcim povoláním.

2. Organizačné zabezpečenie odbornej praxe

- učebná pedagogická prax sa koná 1 deň v týždni v zmluvnej MŠ (štvrtok)
- súčasne v jednom zariadení pracujú dve skupiny študentov
- do jednej triedy a k jednej učiteľke môže byť pridelených maximálne 5 žiakov
- pracovný čas žiaka je v rozsahu 3 hodín (súčasťou je rozbor výchovno-vzdelávacej činnosti)
- za bezpečnosť detí zodpovedá cvičná učiteľka, za bezpečnosť žiakov PaSA zodpovedá vyučujúci praxe

3. Úlohy pre cvičnú učiteľku

1. Podrobne oboznámi žiaka s dokumentáciou triedy a Školským vzdelávacím programom.
2. Urobí tri vzorové ukážky výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi vrátane písomnej prípravy.
3. Pripraví harmonogram výchovnej práce žiakov s deťmi v časovom predstihu 14 dní.
4. Konzultuje prípravy žiakov, ktorí sa samostatne pripravujú na výstup.
5. Klasifikuje realizovaný výstup žiacky (od 2. polroka).

4. Úlohy pre žiaka

1. Samostatne sa pripravuje na výchovno-vzdelávacie činnosť s deťmi v zmysle ISCED 0 a obsah prekonzultuje s cvičnou učiteľkou.
2. Pre výchovno-vzdelávacie prácu volí účinné prostriedky, metódy, organizačné formy.
3. Žiak premyslene organizuje podmienky na činnosti detí a pohotovo reaguje na neplánované situácie.
4. Pri všetkých činnostiach s deťmi dodržiava časové, hygienické a bezpečnostné zásady.
5. S deťmi hovorí kultivovane, zrozumiteľne z formálneho i obsahového hľadiska.
6. Robí samostatné rozbor vlastnej výchovno-vzdelávacej práce s deťmi v spolupráci s cvičnou učiteľkou.
7. Písomnú prípravu v elektronickej podobe po konzultácii s cvičnou učiteľkou odošle vyučujúcemu praxe, cvičnej učiteľke a spolužiackam a to najneskôr 2 dni pred výstupom (utorok). V prípade omeškania sa známka znižuje každý deň o jeden stupeň.
8. Pripravuje vhodné pomôcky a podieľa sa na organizácii podujatí v MŠ na základe dohovoru s cvičnou učiteľkou.