

Pokyny k odbornej praxi žiakov 2. ročníka ŠPZv ŠKD

I. Cieľ

1. Uplatňovať svoje teoretické vedomosti a súbor schopností v priamej výchovnej práci s deťmi.
2. Samostatne a tvorivo vedieť spracovať prehľadnú a úplnú prípravu na vlastnú činnosť.
3. Samostatne vedieť rozobrať a ohodnotiť vlastnú výchovno-vzdelávaciu činnosť.
4. Samostatne a tvorivo pristupovať k riešeniu problémových úloh, vhodne riešiť neplánované situácie, prípadne detské konflikty.
5. Rešpektovať zásady duševnej hygieny v práci s celou skupinou i s ohľadom na jednotlivé deti.
6. Postupne si osvojovať vhodné spôsoby pedagogických rozhodnutí, overovať si ich účinnosť a vedieť odôvodniť ich voľbu.
7. Dodržiavanie všetkých pedagogických, časových, hygienických a bezpečnostných predpisov.
8. Pochopiť význam spolupráce s rodinou a vhodne komunikovať s rodičmi.
9. Zodpovedne plniť všetky povinnosti spojené s budúcim povoláním.

II. Organizačné zabezpečenie odbornej praxe

1. Odborná pedagogická prax sa koná 5 dní v ŠKD po osobnej dohode žiačky s riaditeľstvom ZŠ - ŠKD.
2. Absolvovanie praxe potvrdí riaditeľstvo ZŠ na predložennom tlačíve PaSA Bullova 2 v Bratislave.
3. Pracovný čas žiaka je totožný s pracovnou činnosťou cvičnej vychovávateľky, denne v rozsahu 4 hodín (tzn. 3 hodín priamej výchovnej práce s deťmi a 1 hodina rozboru)
4. Termín konania praxe je odporúčaný, nie záväzný – január/február 2016

III. Úlohy pre žiaka

1. Samostatne sa každodenne pripravuje na výchovno-vzdelávaciu činnosť s deťmi v zmysle Výchovného programu ŠKD, pričom obsah vopred prekonzultuje s cvičnou vychovávateľkou.
2. Samostatne vedie dokumentáciu skupiny v zmysle inštrukcií cvičnej vychovávateľky.
3. Samostatne vedie celodenný výchovný proces s celou skupinou detí, dodržiava časové, hygienické a bezpečnostné predpisy, rešpektuje potreby a záujmy detí.
4. Pre výchovno-vzdelávaciu prácu volí účinné prostriedky, metódy, organizačné formy.
5. Uplatňuje osвоенé vedomosti, zručnosti a návyky získané počas štúdia.
6. Premyslene organizuje podmienky na činnosti detí a pohotovo reaguje na neplánované situácie, čím si rozvíja pedagogickú tvorivosť.
7. S deťmi hovorí kultúrovane a taktne, zrozumiteľne z formálneho i obsahového hľadiska.
8. Po absolvovaní praxe odovzdá učiteľovi SEP: Potvrdenie o účasti – absolvovaní praxe, Dohodu ŠKD a PaSA.

V Bratislave, 201...
riaditeľka školy

Mgr. Galina Šimončíčová