

Pedagogická a sociálna akadémia, Bullova 2, 840 11 Bratislava

Pokyny k odbornej praxi žiakov 4.ročníka v odbore Pedagogické lýceum

1. Cieľ

Samostatne a tvorivo pristupovať k riešeniu úloh vo výchovno-vzdelávacej práci.

Postupne si osvojovať vhodné spôsoby pedagogických rozhodnutí, overovať si ich účinnosť a vedieť odôvodniť ich voľbu.

Samostatne riadiť výchovno-vzdelávacie činnosti so všetkými deťmi.

Vedieť spracovať prehľadnú a písomnú prípravu na edukačnú činnosť.

Vedieť analyzovať a ohodnotiť vlastnú výchovno-vzdelávacie činnosť.

V reálnych školských podmienkach realizovať praktické edukačné činnosti súvisiace s maturitnou prácou.

Zodpovedne plniť všetky povinnosti podľa pokynov cvičného pedagóga.

2. Organizačné zabezpečenie odbornej praxe

Odborná pedagogická prax sa realizuje v čase od 25.4.2016 do 6.5.2016 - 10 pracovných dní.

Žiaci sa členia na skupiny podľa zaradenia z učebnej praxe počas školského roka, každá skupina je priradená k jednému cvičnému pedagógovi, ktorý zodpovedá za bezpečnosť žiakov.

Pracovný čas žiaka je od 8,00 hod. do 12,30 hod., v školskom klube detí je pracovný čas od 11,30 hod. do 16,00 hod.

3. Úlohy pre cvičnú učiteľku

1. Podrobne oboznámi žiaka s dokumentáciou triedy, rozvrhom a Školským vzdelávacím programom.
2. Pripraví harmonogram edukačnej činnosti žiakov v konkrétnej triede (oddelení).
3. Konzultuje prípravy žiakov, ktorí sa samostatne pripravujú na výstup.
4. Realizuje rozbor edukačnej činnosti riadenej žiakmi (rozbor výstupu).
5. V pedagogickom denníku žiaka podpisom a pečiatkou potvrdí absolvovanie praxe a zhodu zápisu v denníku s reálnou činnosťou.

4. Úlohy pre žiaka

Účasť žiaka na praxi v rozsahu 100 % dochádzky je podmienkou ukončenia klasifikácie za 2.polrok školského roka.

1. **Žiak sa samostatne pripravuje na výchovno-vzdelávacie činnosť s deťmi** formou písomnej prípravy v zmysle ISCED 0 a ISCED 1 respektíve Výchovného programu ŠKD a **obsah vopred prekonzultuje** s cvičnou učiteľkou.
2. Pre výchovno-vzdelávacie prácu volí účinné prostriedky, metódy, organizačné formy.
3. Žiak premyslene **organizuje podmienky edukačných činností detí** a pohotovo reaguje na neplánované situácie.
4. Pri všetkých činnostiach s deťmi dodržiava časové, hygienické a bezpečnostné zásady.
5. Robí samostatné rozborov vlastnej výchovno-vzdelávacej práce s deťmi v spolupráci s cvičnou učiteľkou za účasti ostatných spolužiakov.
6. Pripravuje vhodné pomôcky a podieľa sa na organizácii podujatí v MŠ,ZŠ,ŠKD na základe dohovoru s cvičnou učiteľkou.