

Metódy jazykovej výchovy

delíme na **metódy jazykového cvičenia** a **metódy rečového cvičenia**

Metódy jazykového cvičenia:

1. Metódy fonetického cvičenia (sú zamerané na poznávanie a osvojovanie artikulačných vlastností hlások v slabikách, ako aj slovnej a vetnej intonácie).

Nacvičovanie zvukových vlastností jazyka sa zakladá na týchto postupoch:

- a) **Predvádzanie (demonštrácia)** – pri výslovnosti problematickej hlásky, napr. **c** učiteľka predvádza výslovnosť tak, aby ju deti vnímali nielen sluchom (logopedické básničky, riekanky, zvonenie zvončeka, cukrovanie hrdličky...) ale aj zrakom.
- b) **Napodobňovanie (imitácia)** – cieľavedomé usmerňovanie artikulačnej a imitačnej činnosti detí, napodobňovanie počutého vzoru, spájame s hrou, rôzne zvuky...
- c) **Experimentovanie** – usmerňovaná tvorivá činnosť detí, experimentujeme napr. s rytmizáciou slov, využívame riekanky.

2. Metódy lexikálneho cvičenia (súvisia s náležitým poznaním, osvojením a používaním slovnej zásoby, rozširovanie slovnej zásoby, spresňovanie významu osvojených slov, základné vzťahy medzi slovami, resp. ich význam – synonymia, antonymia, homonymia).

- a) **Orientácia pomocou slov** – napr. pomenuj, čo vidíš v našej triede (rozširovanie SZ-y)
- b) **Objasňovanie významu slov** – pomenovanie predmetov, javov, ale aj predstáv, citových vzťahov a pod. Súvisí s rozvíjaním myslenia. Napr. hra Nájdi predmet určitého tvaru.
- c) **Porovnávanie významu slov** – antonymá, synonymá, homonymá

3. Metódy gramatického cvičenia (premyslené sprostredkovanie gramatických tvarov slov s cieľom osvojovať a upevňovať si správne tvary)

- a) **Analogické napodobňovanie** – napodobňovanie vzorových gramatických tvarov, rôzne tvary, časy a pod.
- b) **Porovnávanie** – porovnávanie skloňovacích, časovacích a stupňovacích tvarov slov.
- c) **Kontrastné porovnávanie** – rozlišovanie správnych a nesprávnych gramatických tvarov

Metódy rečového cvičenia:

Uvedené metódy rozvíjajú jednotlivé druhy rečových prejavov detí.

- **Metóda rozhovoru učiteľky s deťmi**
- **Beseda**
- **Opis predmetu**
- **Hádanky**
- **Rozprávanie podľa obrázka**
- **Reprodukcia**
- **Rozprávanie detí o zážitkoch a príbehoch z vlastného života**
- **Vymýšľanie príbehov a rozprávok**
- **Dramatizácia**
- **Zostavovanie listov**